

Los adolescentes y el vapeo: las verdaderas consecuencias para la salud

Ayuda a tus alumnos a entender el impacto que tiene el uso de cigarrillos electrónicos sobre la salud.

Objetivo

Los alumnos recopilarán, analizarán y seleccionarán evidencias relevantes de varias fuentes para entender los efectos dañinos que tiene el vapeo sobre la salud.

Estándares

Estándares estatales básicos comunes para artes del idioma inglés (CCSS ELA)

- RI.1 Citar evidencia textual
- RI.7 Combinar información en diferentes formatos

Estándares de ciencias para la próxima generación (NGSS)

- Obtener, evaluar y comunicar información
- Causa y efecto

Duración

50 minutos

Materiales

- Hoja de la actividad “La realidad sobre el vapeo”
- Texto informativo “[El impacto de los cigarrillos electrónicos sobre la salud](#)”
- Material interactivo “[Lo que debes saber sobre el vapeo](#)”
- 6 hojas de papel en blanco
- 6 notas autoadhesivas por cada alumno
- [Hoja de recursos para la familia](#)

Recursos en línea

Para alumnos:
scholastic.com/vapingrisks/esp

Materiales adicionales para la enseñanza:
scholastic.com/youthvapingrisks/esp

1 Di a los alumnos que les leerás una afirmación y que deben prepararse para escribir sus respuestas de forma anónima en una hoja de papel, usando una de las siguientes opciones: *estoy muy de acuerdo, estoy de acuerdo, estoy en desacuerdo, estoy en total desacuerdo o no sé*. Lee la afirmación en voz alta: *Los cigarrillos electrónicos no son dañinos para la salud*. Recoge las hojas de papel (una preevaluación de la percepción de los alumnos; repetirás esta actividad al final) mientras los alumnos proceden al paso 2.

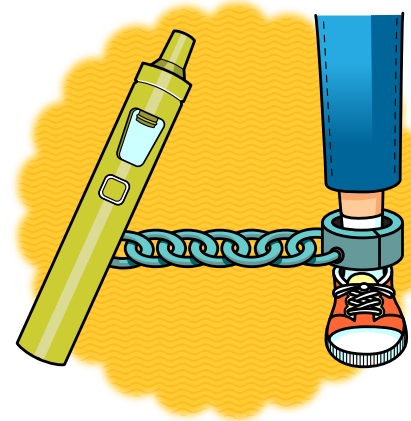
2 Entrega la hoja de la actividad “La realidad sobre el vapeo” y da varios minutos a los alumnos para que completen la sección “Predicciones” que se encuentra a la izquierda. Pídeles que aparten las hojas.

3 Divide la clase en grupos pequeños. Distribuye el texto informativo “El impacto de los cigarrillos electrónicos sobre la salud” a los grupos e indícales que se turnen para leer cada párrafo en voz alta, mientras otros miembros registran los datos clave. Di a los alumnos que usarán sus notas para otra actividad.

4 Pide a los grupos que consulten scholastic.com/vapingrisks/esp para explorar el material interactivo “Lo que debes saber sobre el vapeo” y registrar datos importantes en sus notas. Nota: Si tienes una cantidad limitada de computadoras en el aula, pide a la mitad de los grupos que complete el paso 3, mientras la mitad restante hace el paso 4; luego deberán alternar actividades.

5 Mientras los alumnos trabajan, escribe las afirmaciones de la hoja de la actividad en hojas de papel y cuélgalas alrededor del aula. Pídele a cada grupo que elija la evidencia que considere más relevante para fundamentar o refutar cada afirmación y escríbela en una nota autoadhesiva. Pídeles que adhieran sus notas a la pared, debajo de cada afirmación.

- **Ayuda para alumnos que presentan retos de aprendizaje:** Señala que el hecho de que un dato sea verídico no significa que tenga relevancia en



relación con la afirmación. Guía a los alumnos para que entiendan que pueden establecer argumentos más sólidos si seleccionan evidencia relevante.

- **Para intensificar el desafío:** Pide a los alumnos que analicen las distintas evidencias que están en la pared e intenten lograr un consenso en cuanto a los datos más sólidos que respaldan cada afirmación.

6 Indícales que completen en grupos la parte “Después de la investigación” que está en la hoja de la actividad. Revísela todos juntos. (Respuestas: 1. Falso; 2. Verdadero; 3. Falso; 4. Verdadero; 5. Verdadero; 6. Verdadero).

7 Relee la afirmación del Paso 1 y vuelve a pedir a los alumnos que respondan de forma anónima en hojas de papel e incluyan una oración que explique su razonamiento. Lee las respuestas para saber cómo cambió su percepción tras analizar los hechos.

8 Da tiempo a los alumnos para que escriban cómo responderían si alguien les propusiera vapear. Entrega la hoja de recursos para la familia a los alumnos e incentívalos a compartir lo que aprendieron en el hogar. Para garantizar que los padres reciban esta información valiosa, puedes enviar por correo electrónico la hoja de recursos a las familias de los alumnos.

Nombre _____

La realidad sobre el vapeo

Posiblemente hayas visto que la cantidad de compañeros que vapean está aumentando. ¿Pero cuánto sabes sobre los cigarrillos electrónicos y el modo en que afectan la salud? Lee las siguientes afirmaciones e indica si son verdaderas o falsas. Luego, ingresa a [scholastic.com/vapingrisks/esp](https://www.scholastic.com/vapingrisks/esp) para investigar y recopilar datos, y completa el resto de la tabla.



1. Predicciones			2. Después de la investigación		
Indica si consideras que la afirmación es verdadera o falsa.			Indica si la afirmación es verdadera o falsa. Registra al menos un dato de tu investigación que fundamente tu respuesta. Si necesitas más espacio, usa otra hoja de papel.		
V	F	Afirmaciones	V	F	Evidencia que justifica la respuesta
		1. La mayoría de los cigarrillos electrónicos solo contienen agua y saborizantes.			
		2. Al igual que el humo del tabaco, el aerosol que expulsan los cigarrillos electrónicos puede contener sustancias químicas peligrosas.			
		3. Siempre que un cigarrillo electrónico no contenga nicotina, es totalmente seguro.			
		4. Un Juul pod contiene la misma cantidad de nicotina que un paquete entero de cigarrillos.			
		5. Los adolescentes que vapean son más propensos a comenzar a fumar cigarrillos.			
		6. Los adolescentes son más propensos a volverse adictos a la nicotina de los cigarrillos que los adultos.			

Un paso más allá

Practica con un compañero cómo reaccionarías si alguien te ofrece un cigarrillo electrónico. ¿Qué dirías? ¿De qué manera lo que acabas de aprender te ayudaría a manejar la situación?