

Family Guide

Top 10 Ways to Nurture a Super Reader

1 Value your child and his or her stories.

You can make your child's reading future brighter by making it clear that his or her stories matter to the life of the classroom, home, and community.

The 7 Strengths help children access their stories through connections to texts they read or that are read aloud to them and in conversations with you. We invite you to use these questions to prompt those conversations:

Strength	Questions to Elicit Stories From Your Child
BELONGING	<ul style="list-style-type: none">• When have you felt you were part of a group or community?• What kind of communities have you read about lately?
CURIOSITY	<ul style="list-style-type: none">• What questions do you have?• What are you wondering about in something you are reading or have read lately?
FRIENDSHIP	<ul style="list-style-type: none">• When have you felt a connection to another person?• When has a friendship from a book inspired you?
KINDNESS	<ul style="list-style-type: none">• When have you reached out to others?• What books are you reading (or are we reading) that show kindness?
CONFIDENCE	<ul style="list-style-type: none">• When have you felt bold?• Have you ever read something that made you feel more confident?
COURAGE	<ul style="list-style-type: none">• What makes you feel brave?• What stories have you read that inspired you to be courageous?
HOPE	<ul style="list-style-type: none">• What are your dreams?• What new ideas, hopes, and dreams has your reading inspired?

2 Invite your child into a safe and supportive reading environment.

As part of a family, you provide the security and support your child needs to take risks to grow as a reader. Let your child know you value his or her development as a reader by creating:

- cozy physical spaces as havens for reading and rereading favorite books
- a quiet corner where he or she can always find solitude
- baskets where he or she can keep favorite books

Value reading of all kinds—even reading we don't always consider “serious,” such as the backs of cereal boxes and comic books. Make sure your child knows it's okay to read easier books, and to reread them, because it's something super readers do all the time, plus it builds stamina and confidence.

The language you use to invite your child to join you in a reading environment will make a lifelong impact. Use comments like:

- I value you as a reader.
- Let's read together. I love to read with you!
- I sometimes struggle as a reader, too, and want you to know that it is totally normal.
- I see you rereading favorite books. That is a great thing for a super reader to do!
- Tell me what would make our home more comfortable for you as a reader.

3 Dedicate daily time for your child to read for pleasure.

The more children are encouraged to read for pleasure, the more likely they are to become engaged readers (Guthrie, 2004) and develop identities as readers. In *You Gotta BE the Book: Teaching Engaged and Reflective Reading With Adolescents*, Jeffrey Wilhelm (1996) advocates for middle school students to have freedom to read “fun” books in class. When he allowed students to choose books themselves, he found they became more excited about reading and read more. Donalyn Miller (2009) found that when she provided time for her sixth graders to read the books they picked themselves, they read 40 to 50 books a year—far more than they had read in previous years.

Create uninterrupted time every day for pleasure reading at home, even if it's only ten minutes. If necessary, set a timer and say something like, “Let's read together for six minutes tonight!” to show your child you read for pleasure, too. And don't limit yourselves in terms of what you read—from the sports section to the comics to a recipe, read what you like to read. If you don't like to read, or you struggle to read, admit that to your child and say: “Let's work on liking it more together!”

4 Read aloud, read aloud, read aloud.

Reading aloud to children is a research-proven strategy for helping them learn to read, which may seem counterintuitive. After all, if the child is not doing the reading herself, how can she become better at it? Because she is marinating in language. She is swimming in a delightful bath of words. Reading aloud also inspires children to pick up books on their own and exposes them to lots of new vocabulary and a range of texts they may not be able to read on their own. In short, reading aloud inspires them to become super readers.

Make time for reading aloud each day. Make it a ritual. If you are all tired in the evening, read aloud in the morning. Or have your child read aloud to you while you are preparing dinner. Read aloud during bath time. Think waterproof books! Read aloud while waiting on line at the store. Have a book with you to read aloud wherever you go. Tuck it in.

5 Honor your child's own varied reading choices.

If our goal is to develop lifelong readers, let us not judge their quirky, funny, eccentric choices. Children will learn how powerfully books can speak to them, entertain them, instruct them, and help to build their identities as super readers if they are allowed make their own choices and are made to feel good about those choices. Make sure your child gets that chance.

6 Provide daily access to books and stories in all forms, genres, and platforms.

It has been said of dancers, athletes, musicians, and other experts that just a day away from their practice makes them rusty. The same can be said of readers. Let your children read anything and everything every day! In that way, their stamina grows, and they become prepared for any challenge reading may bring. Encourage your child to read online, offline, short texts, long ones, serious ones, funny ones, fiction, and nonfiction. All texts are, in so many ways, helping your child become a super reader.

7 Champion rereading.

Each time a super reader rereads a book, it is a new experience because he is constantly growing and changing as a reader. Although the words on the page do not change, the reader does because his interpretations change each time he revisits a favorite book. Encourage your child to reread, letting him or her know that rereading builds stamina, deepens comprehension, and enhances knowledge. If your child is rereading voluntarily, do not assume it is because he or she wants reading to feel "easy." Rereading takes work. Just as we may

prepare a favorite dish again and again to become a better cook, so too a child may read a favorite book again and again to become a better reader.

8 Help your child see authors as real people making real decisions.

Invite your child to look at examples of author's notes, forewords, acknowledgment pages, and endnotes in books, as well as author websites and blogs. By doing that, he or she will see authors as real people.

Encourage your child to reach out to authors personally. In this era of social media, authors are far more accessible than ever before, and even a brief reply is thrilling for your child—and will fuel his or her desire to read and write.

9 Value your child's talk and exchanges of ideas.

Talking about what we've read is an important part of being in a community of readers. Whether they're at the dinner table or in front of classmates, children need space to share their ideas and hear the ideas of others. Why? First and foremost, it shows children that their words are valuable. It also allows children to process how they are learning. As they share ideas, they develop and refine those ideas. Reading is essential, but reading and talking is where all the magic happens—the greatest learning. Ask open-ended questions such as, "What did you think?" rather than statements about what *you* think. Also, encourage your child to express his or her opinions about books because that is a sign of a super reader.

10 Be a reading role model.

We have a wonderful opportunity to model super reading for children. Children should see us reading to learn and reading for pleasure. Whether we are reading a book, the morning paper, a recipe, or a website on some topic that interests us, children should see us reading! And it is okay if they see us struggle. We read above our "level," below our "level," and right at our "level." We read "uphill" books and "downhill" books. We read jokes from a friend and subway maps. In this age of tablets and smartphones, it is harder to be conspicuous reading role models for children. They often can't detect if we are actually reading—or just playing a game. For that reason, make sure to share what you're doing with your child. ("I love this funny article I am reading," or "I got this message from my boss that was hard to understand, so I'm rereading it.") The key here: Be yourself. Your child loves you and admires you. He or she will see you care about reading and will likely care just as much.

Guía para la familia

Las 10 mejores maneras de crear un súper lector

1 Valore a sus hijos y sus historias.

Usted puede hacer que el futuro de lectura de sus hijos sea más positivo diciéndoles que sus historias son importantes en el acontecer del salón de clase, en su hogar y en la comunidad.

Los siete puntos fuertes ayudan a que los niños conozcan sus historias a través de conexiones a textos que ellos lean o que les sean leídos en voz alta, y en las conversaciones que tengan con usted. Lo invitamos a que utilice estas preguntas para estimular esas conversaciones:

Puntos fuertes	Preguntas para hacer que sus hijos le cuenten historias
PARTICIPACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuándo te has sentido parte de un grupo o comunidad?• ¿Sobre qué tipo de comunidades has leído últimamente?
CURIOSIDAD	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué preguntas tienes?• ¿Qué te ha generado curiosidad en los libros que estás leyendo o que hayas leído últimamente?
AMISTAD	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuándo has sentido una conexión con otra persona?• ¿Cuándo una historia de amistad en un libro te ha inspirado?
BONDAD	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuándo has ayudado a otros?• ¿Qué libros estás leyendo (o estamos leyendo) que muestren bondad?
CONFIANZA	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuándo te has sentido valiente?• ¿Has leído alguna vez algo que te haya hecho sentir más confianza?
VALENTÍA	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué te hace sentir valiente?• ¿Qué historias has leído que te han inspirado a ser más valiente?
ESPERANZA	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son tus sueños?• ¿Qué nuevas ideas, anhelos y sueños te ha inspirado la lectura?

2 Cree un ambiente de lectura seguro y de apoyo para sus hijos.

Como parte de una familia, usted les da a sus hijos la seguridad y el apoyo que necesitan para tomar riesgos y desarrollarse como lectores. Muéstreles que usted valora su desarrollo como lector por medio de la creación de:

- Un espacio acogedor que sea ideal para leer y releer sus libros favoritos
- Una esquina tranquila donde sus hijos puedan estar a solas
- Canastas donde ellos puedan guardar sus libros favoritos

Valore toda clase de lectura—incluso la lectura que no siempre consideramos “seria,” como la parte de atrás de la caja del cereal o las tiras cómicas. Asegúrese de que sus hijos sepan que está bien leer libros fáciles y que está bien releerlos, pues esto es algo que los súper lectores hacen todo el tiempo—además de que estimula la disciplina y la confianza.

La forma en que usted le hable a sus hijos para animarlos a leer producirá un impacto en ellos para toda la vida. Haga comentarios como los siguientes:

- Valoro que leas.
- Leamos juntos, ¡me encanta leer contigo!
- Algunas veces yo también tengo dificultades para leer. Quiero que sepas que eso es totalmente normal.
- Veo que estas releyendo tus libros favoritos. ¡Eso es algo muy bueno para un súper Lector!
- Dime qué podemos hacer que nuestra casa sea un lugar mucho más cómodo para que tú leas.

3 Dedique tiempo Todos los días para que sus hijos lean por placer.

Fomentar la lectura por placer en los niños, aumenta la probabilidad de que sean buenos lectores en el futuro (Guthrie, 2004) y que desarrollen su propia identidad como lectores. En el libro *Usted debe ser el libro: enseñar la lectura reflexiva y comprometida con adolescentes*, el autor Jeffrey Wilhelm (1996) aboga por que los estudiantes de escuela intermedia tengan la libertad de leer libros “divertidos” en el salón de clase. Cuando él permitió que los estudiantes escogieran sus propios libros, se dio cuenta de que los estudiantes se interesaban más por leer y leían más. Donalyn Miller (2009) descubrió que cuando ella les dio tiempo a sus estudiantes de 6to grado para que leyeran libros que ellos mismos escogían, los estudiantes leyeron de 40 a 50 libros al año—mucho más de lo que los estudiantes habían leído en años anteriores.

Asigne todos los días un tiempo ininterrumpido en casa para la lectura por placer, aunque sea solo por diez minutos. Si es necesario, ponga una alarma y diga algo como: “¡Leamos justos esta noche por 3 minutos!” Así les mostrara a sus hijos que usted también lee por placer. No se limite

si de leer se trata—lea la sección de deportes, comics o una receta de cocina. Lea cualquier cosa que le guste. Si a usted no le gusta leer o si tiene dificultades para hacerlo, admítaselo a sus hijos y dígalos: “¡Hagamos un esfuerzo juntos para que nos guste más la lectura!”.

4 Lea en voz alta, lea en voz alta, lea en voz alta.

La lectura en voz alta ha sido validada por las investigaciones como una estrategia que ayuda a los niños a aprender a leer. Esto puede parecer contradictorio, pues si un niño no es el que, ¿cómo va a poder leer mejor? La respuesta es: el niño se está “marinando” en el lenguaje; Esta nadando en una tina deliciosa de palabras. La lectura en voz alta inspira a los niños a escoger libros y los expone un amplio vocabulario nuevo y a una variedad de textos que ellos seguramente no podrían leer solos. En resumen, la lectura en voz alta los inspira a llegar a ser súper lectores.

Asigne algún tiempo para leer en voz alta todos los días. Hágalo una rutina. Si en la noche se encuentra cansado, entonces lea en la mañana o pídale a su hijo que le lea en voz alta a usted mientras prepara la comida. ¡Lea durante el baño con libros resistentes al agua! Lea en voz alta mientras espera en la fila del supermercado. Lleve un libro con usted para la lectura en voz alta donde quiera que vaya.

5 Honre las diferentes lecturas que sus hijos elijan.

Si nuestra meta es desarrollar lectores para toda la vida, no juzguemos sus elecciones de lecturas extravagantes, excéntricas o chistosas. Los niños aprenderán que los libros tienen el poder de hablarles, entretenerlos, instruirlos y ayudarlos a construir su identidad como súper lectores si a ellos les dejan hacer sus propias elecciones y si los hacen sentir bien sobre sus elecciones. Asegúrese de darles esa oportunidad a sus hijos.

6 Permita el acceso diario a libros e historias de todas las formas, géneros y formatos.

Se ha dicho de bailarines, atletas, músicos y otros expertos, que solo saltarse un día de práctica los hace oxidar. Lo mismo puede decirse de los lectores. Por eso mismo, ¡permita que sus hijos lean todo y cualquier cosa cada día! De esa manera su disciplina crece y se preparan para superar cualquier reto que experimenten en la lectura. Motive a sus hijos a leer en línea, en papel, textos cortos, textos largos, serios, chistosos, textos de ficción y textos científicos. La variedad de textos contribuirá a que su hijo sea un súper lector.

7 Abogue por releer.

Cada vez que un súper lector relea un libro vive una nueva experiencia, pues constantemente está cambiando y creciendo como lector. Aunque las páginas en el libro no cambian, el lector si cambia pues sus interpretaciones se transforman cada vez que vuelve a leer su libro favorito. Motive a sus hijos a releer, explicándoles volver a leer un libro los ayudará a tener más disciplina,

mejorar explicándoles comprensión y a ampliar sus conocimientos. Si sus hijos repiten sus lecturas voluntariamente, no piense que es porque les resulta más “fácil”. Releer toma trabajo. De la misma manera que podemos preparar un plato de cocina repetidas veces para volvernos un mejor chef, así mismo el niño podrá leer un libro repetidas veces para llegar a ser un mejor lector.

8 Ayude a que sus hijos vean a los escritores como personas reales que toman decisiones reales.

Invite a sus hijos a ver ejemplos de notas de autores, prólogos, páginas de agradecimientos y notas de referencia, así como la página web o blog del autor. Gracias a eso, su hijo podrá ver al autor como una persona real.

Motive a su hijo a escribirle a los autores personalmente. En esta era de las redes sociales, los autores son mucho más accesibles, y una corta respuesta sería muy emocionante para su hijo y estimularía su deseo por leer y escribir.

9 Valore que sus hijos hablen e intercambien ideas.

Hablar sobre lo que hemos leído es un elemento muy importante para la participación en una comunidad de lectores. Ya sea en la mesa del comedor o en frente de los compañeros de clase, ellos necesitan un espacio para compartir sus ideas y escuchar las ideas de otros. ¿Por qué? En primer lugar, les demuestra que sus palabras son valiosas. También les permite procesar lo que están aprendiendo. Mientras comparten sus ideas, ellos pueden desarrollar y refinar esas ideas. Leer es esencial, pero leer y hablar de lo que se lee es donde tiene lugar la magia—el mayor aprendizaje. Haga preguntas como, “¿Qué piensas de esto?” en lugar de compartir afirmaciones sobre lo que usted piensa. También, motive a sus hijos a expresar sus opiniones sobre libros que lee. Esa es una característica de un súper lector.

10 Sea un modelo de lector a seguir.

Tenemos una gran oportunidad de modelar la lectura ante los niños. Si los niños nos ven leyendo, aprenden que leemos por placer. Ya sea un libro, el periódico en la mañana, una receta o una página web sobre un tema que nos interese, ¡los niños deben ver que leemos! También es bueno que sepan que tenemos dificultades. Leemos por encima de nuestro “nivel,” por debajo de nuestro “nivel” y también a nuestro “nivel.” Leemos libros difíciles y libros fáciles. Leemos chistes que nos envía un amigo y leemos también el mapa del tren subterráneo. En esta era de las tabletas y de los teléfonos inteligentes, es difícil ser modelos de lectura para los niños. Ellos no pueden siempre detectar si estamos leyendo, o jugando un juego. Por este motivo, es importante que comparta con su hijo o hija lo que está haciendo. (“Me encanta este artículo que estoy leyendo” o “Recibí este mensaje de mi jefe que me parece difícil de entender.”) La clave es: Sea usted mismo. Su hijo lo ama y lo admira. Él verá que usted se preocupa por leer y seguramente la lectura será importante también para él.