

# Mi libro de la creatividad

## DESAFÍOS Y SOLUCIONES



¡Usa la lectura para divertirte, resolver problemas y escribir sobre lo que es importante para ti!

# Consejos para la lectura

Cómo hacer que la lectura sea una experiencia especial y de alta comprensión:

**En sus  
marcas**

**listos**

**¡fuera!**

**¡Preparación!** Acurrúcate con la persona con la que leerás o con una almohada y una manta.

**Leer todos los días.** Trata de leer 15 o 20 minutos al día.

**Hacer conexiones.** Comenta con un miembro de la familia cómo la historia se parece a tu vida o se diferencia de ella.

**Formular preguntas.** Si te confundes, retrocede y vuelve a leer algunas páginas. Si no sabes el significado de una palabra, pregunta.

**Jugar con las palabras.** Cuando encuentres una palabra que sea nueva para ti, pasa a las páginas de "Jugar con las palabras" al final de este libro para escribir y dibujar sobre esa palabra. ¡Eso te ayudará a recordarla!



Photos © cover: rattapol tassavong/Getty Images; back cover: cosmaa/Getty Images; inside front cover: Naumova Marina; 2: olhahlady/Getty Images; 8: illMad/Getty Images; 11: Natalia Darmoroz/Getty Images; 12: Elena Yakovlieva/Getty Images; 16 top left: Natalie\_/Getty Images; 16 bottom right: Aleutie/Getty Images. No part of this publication may be reproduced in whole or in part, or stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without written permission of the publisher. For information regarding permission, write to Scholastic Inc., 557 Broadway, New York, NY 10012. Copyright © 2023 by Scholastic Inc. All rights reserved. Published by Scholastic Inc. • SCHOLASTIC and associated logos are trademarks and/or registered trademarks of Scholastic Inc.

Scholastic Inc., 557 Broadway, New York, NY 10012

# ¡Te damos la bienvenida a tu libro de la creatividad!

Los personajes de los libros pueden ser diferentes a ti, pero a veces tienen dificultades y se enfrentan a desafíos al igual que tú. Leer sobre cómo los demás resuelven problemas es una excelente forma de inspirarse.

## Los libros y tú

Piensa en lo que disfrutarías en la vida (tus metas). Identifica personajes en los libros que resuelvan problemas de una forma que te dé ideas para tu propia vida.

Después de leer los libros de la colección de My Books Every Day, abre este libro de creatividad para completar actividades divertidas que te ayuden a:



# Cómo prospero



En *Kick Push*, el pasatiempo de Epic de andar en patineta le da energía y alegría. ¿Qué pasatiempo te hace sentir bien a TI?

## Parte 1: Autoentrevista

Entrevístate a ti mismo/a sobre una actividad que te interese y descubre cómo puede ayudarte a desarrollarte y prosperar (crecer y tener éxito, mantenerte sano y feliz).

| Mi pasatiempo                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Identificar</b> ¿Qué actividad o pasatiempo es una parte importante de ti? (Ejemplos: cantar, hacer caminatas largas, etc.)                                                                                                                                     | <b>¿Por qué?</b>                                                                                                        |
| Ahora                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Comprobar</b> ¿Qué te hace sentir este pasatiempo?<br><br>Confianza    Tranquilidad    Energía<br>Inspiración    Alegría    Frustración<br>Nerviosismo    Valentía    Fortaleza<br>Orgullo    Inteligencia    Renovación<br>Vitalidad    Parte de una comunidad | <b>Prosperar</b> ¿Cómo podrías usar este pasatiempo como ayuda para afrontar un desafío al que te enfrentas en la vida? |
| Futuro                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
| <b>Avanzar</b> ¿Qué habilidades o emociones quieres intentar alcanzar con este pasatiempo?                                                                                                                                                                         | <b>Prepararse</b> ¿Qué podrías hacer si hubiera un obstáculo que te impidiera continuar practicando tu pasatiempo?      |

## Parte 2: Defender mis convicciones

En el lado izquierdo de la página, dibuja o escribe sobre un momento en el que hayas sentido presión por actuar de una determinada manera. En el lado derecho, dibuja o escribe sobre cómo fuiste capaz de mantenerte fiel a ti mismo o misma.

A large rectangular box with rounded corners, divided vertically by a wavy orange line, intended for drawing or writing.

¿Qué consejo te darías a ti mismo o misma la próxima vez?

# ¡Hazte escuchar!

Tal y como Zayd aprende en *Power Forward*, es importante defender lo que te importa. ¿Qué puedes decir cuando necesitas defender tus convicciones?

## Parte 1: Prepararse

Cuando defiendes lo que piensas —o te haces escuchar para comunicar lo que quieres o necesitas— es recomendable seguir dos pasos principales:

- 1. Explicar el problema:** "No entendí \_\_\_\_\_ durante la lección de hoy".
- 2. Sugerir una solución:** "¿Podrías mostrarme otro ejemplo?".

Piensa en alguna ocasión en la que hayas deseado o necesitado algo. ¿Qué podrías decirle a otra persona para que te ayude a lograr tu meta? Intenta finalizar las oraciones siguientes.

- Sería de gran ayuda para mí si \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Esto es importante para mí porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Me desempeño mejor cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Podrías \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Consejo:**  
Recuerda  
respetar y  
especificar.

## Parte 2: Tiempo para practicar

Con un compañero o una compañera, escriban un guion para cada una de las situaciones siguientes. Muestren cómo una persona puede defenderse o hacerse escuchar para comunicar lo que quiere o necesita.

**Desafío A:** La persona 1 quiere unirse a un nuevo club en la escuela. La persona 2 es un miembro de la familia que piensa que la persona 1 no tiene tiempo suficiente.

### Guion A

Persona 1: \_\_\_\_\_

Persona 2: \_\_\_\_\_

Persona 1: \_\_\_\_\_

Persona 2: \_\_\_\_\_

**Desafío B:** La persona 1 y la persona 2 trabajan juntas en grupo en un proyecto escolar. La persona 2 no ha estado haciendo su parte del trabajo.

### Guion B

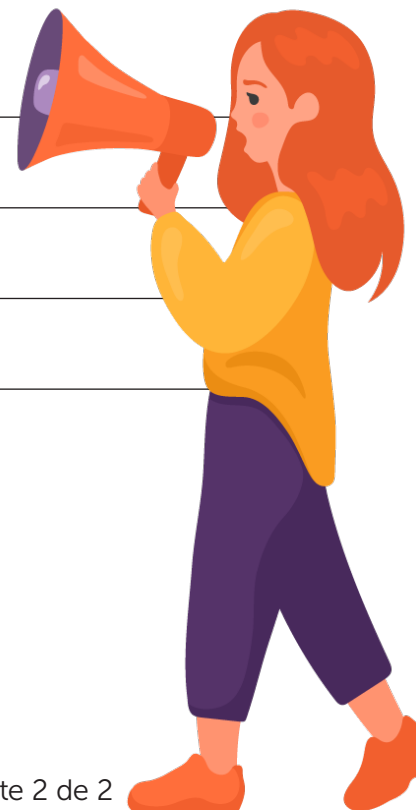
Persona 1: \_\_\_\_\_

Persona 2: \_\_\_\_\_

Persona 1: \_\_\_\_\_

Persona 2: \_\_\_\_\_

¡Ahora usen las habilidades que practicaron para defender sus convicciones esta semana!



### ACTIVIDAD 3:

Amistad

### CONEXIÓN CON EL LIBRO:

*Mia Mayhem vs. the Super Bully*

# Perseverar e investigar

Forma un equipo con un miembro de la familia. Hagan una representación de una escena en la que dos personas tienen un desacuerdo, luego se disculpan y hacen las paces. Pueden inventar su propia escena o elegir una del libro.

¿Has herido alguna vez los sentimientos de una amistad y no sabías cómo arreglar las cosas? **Practica una disculpa ahora para prepararte para la próxima vez.**

## Parte 1: Entrevistar a una amistad

Habla con una amistad o un miembro de la familia. Hazle estas preguntas:

**1.** ¿Puedes contarme de alguna ocasión en la que un amigo o amiga te haya ayudado con un problema?

---

---

---

**2.** ¿Tuviste alguna vez un desacuerdo con un amigo o amiga?

---

---

---

**3.** ¿Cómo hicieron las paces?

---

---

---



## Parte 2: Hagan una representación

### LISTA DEL ELENCO

\_\_\_\_\_  
Tu nombre

saldrá a escena como:

\_\_\_\_\_  
Papel que representarás  
(¡"Yo" es una opción!)



\_\_\_\_\_  
Nombre del compañero/a

se convertirá en:

\_\_\_\_\_  
Papel que representará

### Planificar su escena

Razón de la ofensa: \_\_\_\_\_

Ideas de lo que podría decir para disculparme: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Creatividad alegre

Muchas personas, como Frida Kahlo, encuentran en la creatividad una ayuda para sentirse mejor cuando se enfrentan a desafíos. ¿Cómo puede ayudar la creatividad cuando no te sientes bien?

## Parte 1: Mi inspiración

¿Cuáles de las siguientes actividades te gusta hacer cuando sientes tristeza o desánimo?

- |                                                          |                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Escuchar música                 | <input type="checkbox"/> Pintar un cuadro         |
| <input type="checkbox"/> Reproducir o cantar una canción | <input type="checkbox"/> Hacer una escultura      |
| <input type="checkbox"/> Escribir un poema               | <input type="checkbox"/> Hacer un libro de cómics |
| <input type="checkbox"/> Escribir una historia           | <input type="checkbox"/> Grabar una película      |
| <input type="checkbox"/> Actuar en una obra              | <input type="checkbox"/> Otra:                    |
| <input type="checkbox"/> Hacer un dibujo                 | _____                                             |

Los animales de Frida inspiraron mucho su arte. ¿Qué elemento de tu vida podría inspirar la música, los dibujos, las obras u otro tipo de arte que tú podrías crear? Haz una lista.

## Parte 2: Mi creación

Elige una de las actividades de la parte 1. Crea una obra de arte que pueda ayudarte a revertir tu estado de ánimo cuando estés pasando un mal momento. Puedes incluir uno de los mensajes de abajo o puedes crear tu propio mensaje.

|                                                    |                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Los errores son parte del aprendizaje.             | Esto es difícil, pero puedo superarlo. |
| Tengo la fuerza suficiente para seguir intentando. | Todo el mundo se enfrenta a desafíos.  |

# Compartir tu historia

Pura Belpré sabe que las historias son una forma poderosa de compartir experiencias con otras personas. ¿Qué lecciones has aprendido de las experiencias?

## Parte 1: Mi nueva experiencia

Elige una experiencia que te gustaría compartir con personas más jóvenes que tú.

**1.** ¿Qué experiencia nueva has vivido que haya sido importante para ti?

---

---

**2.** ¿Tuviste que pedir permiso o ayuda a alguien? ¿Cómo lo hiciste?

---

---

**3.** ¿A qué desafíos te enfrentaste?

---

---

**4.** ¿Cómo los resolviste?

---

---

**5.** ¿Qué aprendiste de la experiencia?

---

---

Ahora convierte tus ideas en una historia para compartir con personas más jóvenes. Asegúrate de incluir un principio, un desarrollo y un final, y de mostrar la lección que aprendiste.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a hand with fingers spread, reaching upwards towards the lines. The hand is colored in shades of orange and red, with a yellow cuff visible at the wrist. A portion of a dark brown object, possibly a head or another part of the character, is also visible in the bottom right corner.

Piensa en cómo Pura usa voces y sonidos para entusiasmar a las personas con sus historias. ¿Qué **voces y sonidos** podrías usar para contar tu historia?

Representa tu historia a un miembro de la familia o una amistad más joven.



# Encontrar tu conexión única

Cada lector tiene una conexión un poco diferente con los libros. ¿Cómo influyeron tus intereses y tus vivencias en tu experiencia con este paquete de libros? Elige entre 1 y 3 de estas actividades para hacer.

**Reunirse y saludar.** Si pudieras conocer a uno de los personajes en estos libros, ¿con quién te gustaría reunirte y por qué? **Escribe o dibuja** lo que harían juntos.

**¡Eres la estrella de tu historia!** ¿Qué cosa que leíste en este paquete de libros te gustaría intentar por tu cuenta? (¿Te gustaría andar en patineta como Epic? ¿O hacerle frente a un hostigador como lo hizo Mia Mayhem?). **¡Cuéntaselo a un miembro de la familia!**

**Imaginación para la inspiración.** Imagina que sientes inquietud por un problema y no sabes qué hacer después. ¿Qué **consejo** crees que te darían tus personajes favoritos?



**CONSEJO:** Las personas dan consejos en función de

- las lecciones que han aprendido de sus experiencias.
- los rasgos de su personalidad que fortalecen (como la determinación).

# Jugar con las palabras

Usa tu creatividad para aprender y recordar palabras nuevas.

Encuentra una palabra que no conozcas en uno de tus libros; luego, escribe o dibuja sobre la palabra nueva para **relacionarla con tu propia vida**.

**Palabra nueva:**

---

**Lo que significa:**

---

---

---

Escribe una **oración** con la palabra:

---

---

---

---

---

---

---

Haz un **dibujo** sobre la palabra:

# Jugar con las palabras

Palabra nueva:

---

Lo que significa:

---

---

---

Escribe una **oración** con la palabra:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Haz un **dibujo** sobre la palabra:

# Jugar con las palabras

Palabra nueva:

---

Lo que significa:

---

---

---

Escribe una **oración** con la palabra:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Haz un **dibujo** sobre la palabra:

# Diviértete más con los libros

Usa estas ideas para demostrar tu creatividad, tus habilidades de resolución de problemas y tus pensamientos sobre los libros.



## 1. Aventura en un libro

¡BUUUM! ¡Es una explosión de libros! Se han combinado los mundos de dos o más libros. ¿Qué ocurrió? (Por ejemplo: ¿Comienza Zayd un equipo de baloncesto superpoderoso y extravagante en la escuela de superhéroes de Mia Mayhem? ¿Qué sale mal?).

**¡Manos a la obra!** Haz una representación con un compañero o una compañera, escribe una historia o un poema, o haz un dibujo.

## 2. Leer a tu manera

¿Cuál fue tu libro favorito del paquete? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**¡Manos a la obra!** Pide a un bibliotecario o bibliotecaria que te recomiende más libros como ese.

## 3. Comprobar

Leíste y escribiste sobre cómo enfrentar desafíos. ¿Qué tanta preparación crees que tienes para usar tus habilidades de resolución de problemas? Encierra una opción en un círculo:

**Mucha preparación**

**Poca preparación**

**Sin preparación**

Explica por qué te sientes de esa manera.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¡Manos a la obra!** Comparte tus sentimientos con algún adulto.



# ¡Felicitaciones!

Has terminado el paquete de lectura de  
**Desafíos y soluciones.**

Ahora tienes herramientas poderosas  
para enfrentar problemas y triunfar.  
¡Bien logrado, lector/a!

