

Conversaciones en familia sobre libros

¡Cuando las familias participan en la lectoescritura infantil, sus niños y niñas tienen más éxito en la escuela!

Esta guía y paquete de libros tiene todo lo que usted necesita para **leer y conversar sobre libros de una forma divertida y significativa** con su niño o niña.

Con este paquete de libros "Desafíos y soluciones", su niño o niña

- activará sus habilidades para resolver problemas y desarrollar resiliencia.
- establecerá conexiones personales con los libros y con usted.
- desarrollará una comprensión más profunda de las historias.



DENTRO DEL PAQUETE:

- Temas de conversación para cada libro
- Consejos para estimular la lectura infantil

Desarrollar la lectoescritura en familia

Pruebe estos métodos sencillos y prácticos para disfrutar la lectura mientras desarrolla las habilidades de su niño o niña.

Consulte la última página de esta guía para conocer una forma divertida y en línea de ayudar a su niño o niña a disfrutar de la lectura.

4 formas de potenciar la lectura de su niño o niña

- 1 Trate de dedicar **20 minutos a leer juntos** todos los días.

Leer juntos antes de dormir puede convertirse en una rutina especial para relajarse y estrechar lazos afectivos. También puede llevar un libro cuando salen (por ejemplo, cuando van a una lavandería).

- 2 Ayude a su niño o niña a **comprobar su comprensión volviendo a contar la historia**.

Anime a su niño o niña a hacer pausas con regularidad y a describir lo que ha sucedido en la historia. Si no está seguro, ayude a que vuelva a leer algunas partes. Explíquele que los lectores suelen usar esta estrategia cuando tienen dudas sobre lo que han leído.

- 3 Ayude a su niño o niña a comprender mejor un texto **siguiendo cómo cambian y se desarrollan los personajes** en una historia.

Haga preguntas como: "¿Cómo cambió el personaje desde el inicio de la historia?". (Por ejemplo, el personaje era tímido y luego adquirió confianza en sí mismo). Pida a su niño o niña que señale ejemplos concretos de los pensamientos, palabras o acciones del personaje que respalden su respuesta.

- 4 Guíe a su niño o niña para que **se vea a sí mismo o a sí misma en una historia**, de modo que pueda relacionarse más profundamente con ella.

Busquen cualidades positivas (como la valentía y el trabajo en equipo) en las historias que lean juntos. Ayude a que su niño o niña relacione lo que sucede en la historia con momentos en los que han mostrado esas cualidades en la vida real.



SCHOLASTIC INC.

Photos © cover: Rudzhan Nagiev/Getty Images; back cover: Irina Shumikhina/Getty Images; 1: Elena Yakovlieva/Getty Images; 7: Elena Yakovlieva/Getty Images. No part of this publication may be reproduced in whole or in part, or stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without written permission of the publisher. For information regarding permission, write to Scholastic Inc., 557 Broadway, New York, NY 10012. Copyright © 2023 by Scholastic Inc. All rights reserved. Published by Scholastic Inc. SCHOLASTIC and associated logos are trademarks and/or registered trademarks of Scholastic Inc.

Scholastic Inc., 557 Broadway, New York, NY 10012

Conversaciones en familia sobre libros

A las familias que están ocupadas puede resultarles difícil dedicar tiempo para leer los libros que sus niños o niñas están leyendo. Puede resultar más fácil dedicar algunos momentos durante el día —incluso mientras lavan los platos, sacan a pasear al perro o antes de ir a dormir— para conversar sobre libros. Use estas preguntas de reflexión sobre libros para ayudar a su niño o niña a mejorar en la lectura.

LIBRO 1: *Kick Push: Be Your Epic Self*

DESCRIPCIÓN

Cuando Epic se muda a un nuevo vecindario, siente que debe cambiar sus pasatiempos para adaptarse a los demás niños y niñas. Al final, se da cuenta de que es mejor ser fiel a sí mismo.

CONSEJOS PARA CONVERSAR



Illustration © 2023 by Frank Morrison.

Parte uno Páginas 1–9

- **Momento importante:** Epic se muda a un nuevo vecindario con su familia, pero no se adapta de inmediato.
- **Preguntar y compartir:** ¿Cómo crees que se siente Epic cuando se muda al nuevo vecindario? ¿Has tenido alguna vez sentimientos encontrados cuando te mudaste a un nuevo lugar o te cambiaste de escuela?

Parte dos Páginas 10–17

- **Momento importante:** Epic participa en otros deportes además de andar en patineta para intentar llevarse bien con otros niños y otras niñas.
- **Preguntar y compartir:** ¿Por qué crees que Epic decide hacer las actividades que les gustan a otros niños y otras niñas en lugar de lo que le gusta a él? ¿Hubo algún momento en el que sentiste presión por hacer algo para llevarte bien con los demás? ¿Cómo lo manejaste?

Parte tres Páginas 18–27

- **Momento importante:** Epic recorre su nuevo vecindario en patineta una vez más, por consejo de su padre.
- **Preguntar y compartir:** ¿En qué se diferencia el modo de actuar de Epic cuando anda en patineta y cuando hace actividades que no le gustan? ¿Qué actividades te hacen sentir más fiel a ti mismo?

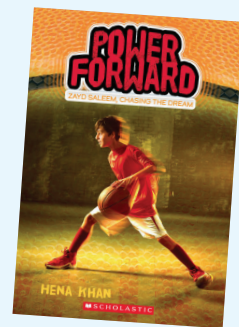
Parte cuatro Páginas 28–36

- **Momento importante:** Epic hace un nuevo grupo de amigos que andan juntos en patineta.
- **Preguntar y compartir:** ¿Qué lección crees que aprende Epic en la historia? ¿Por qué?

LIBRO 2: *Power Forward*

DESCRIPCIÓN

Lo que más desea Zayd es participar en el equipo de baloncesto de oro, pero sus padres creen que sus clases de violín son más importantes. Después de cometer un error que casi le cuesta la oportunidad de participar en las pruebas para el equipo, aprende a defender lo que realmente desea.



Cover photo © 2018 by Patrick Girardino.

CONSEJOS PARA CONVERSAR

Parte uno Páginas 1–5

- **Momento importante:** Zayd falta al ensayo de la orquesta para jugar al baloncesto con sus amigos.
- **Preguntar y compartir:** ¿Crees que Zayd cometió un error al decidir faltar al ensayo de la orquesta? ¿Has tenido que elegir alguna vez entre algo que querías hacer y algo que debías hacer? ¿Cómo lo manejaste?

Parte dos Páginas 6–10

- **Momento importante:** La madre de Zayd descubre que faltó al ensayo de la orquesta y le prohíbe jugar baloncesto por dos semanas.
- **Preguntar y compartir:** ¿Crees que el castigo de Zayd es justo o injusto? ¿Qué consejo le darías?

Parte tres Páginas 11–15

- **Momento importante:** El tío de Zayd, Jamal, lo alienta a defender sus deseos, y Zayd habla con sus padres sobre el baloncesto.
- **Preguntar y compartir:** ¿Has tenido que defender alguna vez lo que deseabas hacer como lo hizo Zayd? ¿Cómo manejaste la situación?

Parte cuatro Páginas 16–19

- **Momento importante:** Zayd puede participar en las pruebas de baloncesto y forma parte del equipo.
- **Preguntar y compartir:** ¿Qué crees que ayudó a Zayd a formar parte del equipo? ¿Cuál de estas características te ha ayudado a lograr un objetivo?

LIBRO 3: *Mia Mayhem vs. the Super Bully*

DESCRIPCIÓN

Mia, una superheroína de ocho años, está entusiasmada por su primera clase de entrenamiento de supervelocidad en THE PITS. Pero un hostigador de su equipo de relevos la acusa de no pertenecer al equipo, lo que lleva a Mia a perder su sombra y, peor aún, a enfadarse con su amiga y amigo.



Illustration © 2019 by Simon & Schuster, Inc.

CONSEJOS PARA CONVERSAR

Parte uno Capítulos 1–2

- **Momento importante:** Mia asiste a su nueva escuela por primera vez.
- **Preguntar y compartir:** ¿Cómo crees que se siente Mia? ¿Por qué? ¿Qué consejo le darías?

Parte dos Capítulos 3–5

- **Momento importante:** Hugo es cruel con sus compañeros de equipo después de que pierden la carrera de relevos.
- **Preguntar y compartir:** ¿Has tenido que trabajar alguna vez con alguien que se comporta mal, como Hugo? ¿Qué hiciste?

Parte tres Capítulos 6–7

- **Momento importante:** Mia regaña a Allie y Penn mientras la ayudan a buscar su sombra.
- **Preguntar y compartir:** ¿Por qué crees que Mia se comporta de esa forma con su amigo y amiga mientras tratan de ayudarla? ¿Has sido poco amable alguna vez con alguien porque sentías frustración o enojo?

Parte cuatro Capítulos 8–10

- **Momento importante:** Mia y su equipo ganan la competencia.
- **Preguntar y compartir:** ¿Por qué ganaron Mia y su equipo? ¿Qué lección crees que aprendieron?

LIBRO 4: *Frida Kahlo and Her Animalitos*

DESCRIPCIÓN

La famosa pintora Frida Kahlo tiene muchas mascotas que inspiran su arte a lo largo de su vida. Cuando enfrenta dificultades, ¡sus animales y la pintura la ayudan a perseverar!



CONSEJOS PARA CONVERSAR

Parte uno Páginas 1–9

- **Momento importante:** Cuando Frida es pequeña, pasa mucho tiempo observando la naturaleza con su padre y siendo creativa.
- **Preguntar y compartir:** ¿Cómo describirías a Frida de pequeña? ¿Qué tienes en común con Frida y en qué te diferencias de ella?

Parte dos Páginas 10–16

- **Momento importante:** Luego de sufrir un accidente, Frida hace arte mientras se recupera.
- **Preguntar y compartir:** ¿Por qué crees que a Frida le gusta dedicarse al arte cuando está enferma o lesionada? ¿Qué te hace sentir mejor cuando no te sientes bien?

Parte tres Páginas 17–24

- **Momento importante:** Frida pasa mucho tiempo con sus mascotas, incluidos sus pavos, changos araña, perros y su loro.
- **Preguntar y compartir:** ¿De qué manera los animales ayudan a Frida? ¿Cómo ayuda ella a sus animales? ¿Tienes algún animal que sea importante en tu vida?

Parte cuatro Páginas 25–32

- **Momento importante:** Frida pinta muchos cuadros de los animales que son importantes para ella.
- **Preguntar y compartir:** ¿Por qué crees que Frida pinta tantos cuadros de sus animales? ¿Qué o a quién te gustaría incluir en tus cuadros?

LIBRO 5: *Pura's Cuentos: How Pura Belpré Reshaped Libraries with Her Stories*

DESCRIPCIÓN

A Pura Belpré le encantan las historias con las que creció en Puerto Rico, pero en la biblioteca solo le permiten contar historias de libros. Con valentía y creatividad, Pura lleva sus historias —y las de muchos otros— a los niños y las niñas de toda su ciudad.



Illustration © 2021 by Magaly Morales.

CONSEJOS PARA CONVERSAR

Parte uno Páginas 1–11

- **Momento importante:** A Pura le encanta escuchar las historias de su abuela en Puerto Rico y quiere ser bibliotecaria.
- **Preguntar y compartir:** ¿Por qué las historias son tan especiales para Pura? ¿Qué historias eran las más importantes para ti cuando eras más pequeño o pequeña?

Parte dos Páginas 12–20

- **Momento importante:** Pura solo debe contar historias de libros durante la hora del cuento, pero decide contar una historia de su abuela.
- **Preguntar y compartir:** ¿Por qué crees que Pura no sigue las normas de la biblioteca y cuenta la historia de su abuela durante la hora del cuento? ¿Has incumplido alguna vez una norma que no considerabas justa?

Parte tres Páginas 21–26

- **Momento importante:** Pura quiere animar a más niños y niñas de todos los orígenes a disfrutar la biblioteca.
- **Preguntar y compartir:** ¿Cómo recibe Pura a más gente en la biblioteca? ¿De qué manera das la bienvenida a gente nueva en tu vecindario o en la escuela?

Parte cuatro Páginas 27–32

- **Momento importante:** Pura escribe las historias de su abuela para que se publiquen en un libro.
- **Preguntar y compartir:** ¿Qué inspira a Pura a escribir sus historias en libros? ¿Cómo crees que podría cambiar su vida al empezar a escribir y traducir historias?

Objetivos de la lectoescritura

Es recomendable que los niños y las niñas desarrollen las siguientes habilidades en cada grado para poder seguir avanzando en su camino a la lectura. Incorporar actividades de lectoescritura en su vida cotidiana ayuda a su niño o niña a desarrollar estas habilidades. Si tiene dudas o preguntas sobre su avance, hable con su maestro o maestra o médico.

GRADO 2

- **Elegir libros tanto de ficción como de no ficción** sobre temas de su interés
- **Deletrear** palabras usando patrones de letras comunes y relaciones entre letras y sonidos
- Demostrar indicios de un creciente **vocabulario** y uso de normas del lenguaje al escribir y hablar
- Conocer formas de **determinar el significado** de una oración o párrafo difícil volviéndolo a leer o formulando preguntas
- **Escribir oraciones simples** que terminen con puntos o signos de interrogación, y revisar su propio trabajo

GRADO 3

- Tener una mayor **fluidez**, que es la capacidad de leer un texto con precisión y rapidez
- Leer libros de no ficción **más largos** y libros con capítulos de forma independiente y para **divertirse**
- Tener la capacidad de **conversar** sobre temas en textos de ficción e **identificar** la idea principal, los detalles, los hechos y las opiniones en textos de no ficción
- Tener un **vocabulario** amplio y creciente
- Probar distintos tipos de **escritura**

GRADO 4

- Dividir palabras de **varias sílabas y autocorregir** errores de pronunciación
- Usar los **conocimientos previos** para comprender un texto
- Seguir cómo **cambian y evolucionan los personajes** en una historia
- Usar **pruebas** para apoyar argumentos
- En conversaciones, formular **preguntas de seguimiento** y responder si está de acuerdo, parcialmente de acuerdo o en desacuerdo
- **Comparar** y contrastar historias
- **Escribir organizando** sucesos o ideas en una secuencia que tenga sentido y funcione bien



Cultivar el amor por la lectura para toda la vida

Estimule la imaginación de su niño o niña mediante historias y actividades divertidas en espacios digitales.

Como familia, usted comprende el profundo impacto que tiene la lectoescritura en el desarrollo de su niño o niña. Ayude a hacer que este proceso sea una experiencia atractiva y gratificante con el sitio y la aplicación de Home Base de Scholastic.

Con historias fascinantes que abarcan varios géneros y grupos de edad, su niño o niña se embarcará en aventuras, explorará nuevos mundos y desarrollará habilidades lingüísticas esenciales de una manera interactiva y atractiva.

En Home Base, su niño o niña puede

- **conversar** sobre libros con otras personas mediante un chat filtrado y monitoreado.
- **interactuar** con los personajes y los autores de los libros.
- **jugar** juegos relacionados con los libros.
- **hacer** cómics.
- **descubrir** libros nuevos.

Al iniciar juntos esta aventura de lectura, no solo compartirán tiempo de calidad, sino que también establecerán un fuerte vínculo centrado en el placer de la lectura. Únase a nosotros para construir un futuro mejor, página por página.

Visite Home Base:
scholastic.com/homebase



Usted es el ejemplo más importante para su niño o niña.

El estímulo, apoyo y orientación que usted proporciona son fundamentales para el éxito de su niño o niña en la escuela.

¡GRACIAS
por todo su
esfuerzo!

