

How to Solve a Problem

by Ashima Shiraishi, illustrations by Yao Xiao

Reading together is a wonderful way to spend quality time with your child. Reading together and talking about what you read afterward give you the chance to explore and discuss your child’s feelings and thoughts about a variety of important issues and ideas.

Reading *How to Solve a Problem*

From her first climb at the age of six, Ashima Shiraishi has shown an extraordinary gift for rock climbing, and gradually gained fame and awards because of it. She thinks of rock climbing as “solving a problem.” In this book, told in first person, Ashima describes the effort, imagination, perseverance—the ability to keep doing something despite obstacles—and mental discipline she applies to each climb.

ENGAGE

- I heard you read this book in school. What would you like to tell me about it?
- Now let’s read it together.

EXPLORE

While reading the book, you may like to pause to ask these questions.

- p. 3**

There is a “Dear Reader” note included at the beginning of the book from Christopher Myers, an author and artist who knows and has worked with Ashima Shiraishi. Why might this note be included at the beginning of the book instead of at the end of the book?
- pp. 14–15**

Ashima maps out every step of her climb in her head. Have you ever relied on mental images to help you accomplish something that seems hard to do? How might that be helpful?
- p. 20**

After Ashima falls, her dad gives her a sandwich and then they sit together. After that, Ashima begins thinking about the “problem” again with the new information she has. How would you describe her attitude?
- p. 31**

Ashima succeeds in solving her problem. She looks forward to her next climb and her next problem to solve. How might you apply this approach to problem-solving as you face your own challenges?

Words To Know

- bolts** (p. 11) lengths of manufactured fabric, often in a roll
- boulders** (p. 6) large rocks
- gravity** (p. 19) a force that attracts people and things toward Earth’s center
- slick** (p. 10) smooth and slippery

EXTEND

- **A Story About Your Child:** Share a story about a time when your child showed perseverance and optimism, or a positive outlook, in the face of a challenge.
- **Write About Goals:** Together with your child, discuss a goal that your child has that can be broken down into smaller steps. Write out those steps and discuss how your child can reach that goal.

Dear Family,

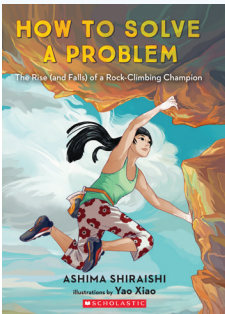
The book you’re receiving today is your child’s Take-Home Book from our classroom’s *Byron V. Garrett Life and Literacy Skills Library*. We recently read it as a class, and now it’s yours to keep. On the following Read Together page you’ll find some helpful suggestions for talking about the book as you read.

The books in this collection were selected with themes related to academic development and well-being in mind, with a focus on building skills for success. Building these skills happens in school and at home with great books and meaningful conversations.

Reading together and talking about books offer great ways to support the learning your child is doing in school and to have fun.

Enjoy reading and talking about this Take-Home Book!

To read this letter and the Read Together page in Spanish, turn this page over.



How to Solve a Problem

por Ashima Shiraishi, ilustrado por Yao Xiao

Leer juntos es una excelente manera de pasar tiempo de calidad con su niño o niña. Leer juntos y hablar después sobre lo que leen, le da la oportunidad de explorar y conversar sobre los pensamientos y las ideas de su niño o niña acerca de una variedad de temas.

Lean How to Solve a Problem

Desde sus primeras escaladas a los seis años, Ashima Shiraishi ha demostrado tener habilidades extraordinarias para la escalada en roca y poco a poco ha ido ganando fama y premios por ello. Ella considera la escalada en roca como “resolver un problema”. En este libro narrado en primera persona, Ashima describe el esfuerzo, la imaginación y la disciplina mental que aplica al escalar.

CAPTE LA ATENCIÓN

- Escuché que leíste este libro en la escuela. ¿Qué te gustaría decirme sobre el libro?
- Ahora leámoslo juntos.

EXPLOREN

Mientras leen el libro puede hacer una pausa para realizar las siguientes preguntas.

- pág. 3**

Al principio del libro aparece la nota “Dear Reader” (“Querido/a lector/a”) de Christopher Myers, un escritor y artista que conoce y ha trabajado con Ashima Shiraishi. ¿Por qué crees que esta nota aparece al principio del libro y no al final?
- págs. 14–15**

Ashima planea en su cabeza cada paso de su escalada. ¿Alguna vez has recurrido a imágenes mentales para ayudarte a lograr algo que parece intimidante? ¿Cómo puede ser esto útil?
- pág. 20**

Después de que Ashima se cae, su padre le da un sándwich y después se sientan juntos. A continuación, Ashima empieza a pensar otra vez en el “problema” con la nueva información que tiene. ¿Cómo describirías su actitud?
- pág. 31**

Ashima soluciona su problema exitosamente. Ella espera con ansias su próxima escalada y su próximo problema a solucionar. ¿Cómo podrías aplicar esta estrategia de solución de problemas al enfrentarte a tus propios retos?

Palabras para conocer

- bolts** (pág. 11) trozos de tela fabricada, a menudo en rollo
- boulders** (pág. 6) rocas grandes
- gravity** (pág. 19) fuerza que atrae a las personas y las cosas hacia el centro de la Tierra
- slick** (pág. 10) liso y resbaladizo

PROFUNDICEN

- **Una historia sobre su niño o niña:** Comparta una historia positiva sobre una ocasión en que su niño o niña demostró perseverancia y optimismo frente a un reto.
- **Escriban sobre metas:** Hable con su niño o niña sobre una meta que él o ella tenga, que pueda dividirse en pequeños pasos. Escriban esos pasos y conversen sobre cómo su niño o niña puede alcanzar esa meta.

Querida familia:

El libro que está recibiendo hoy es el libro para llevar a casa de su niño o niña de la biblioteca *Byron V. Garrett Life and Literacy Skills Library* de nuestro salón de clases. Recientemente lo leímos en clase y ahora les pertenece a ustedes. En la página de la actividad Lean juntos que está a continuación encontrará algunas sugerencias útiles para conversar sobre el libro a medida que lo leen. Si bien el libro está en inglés, estas indicaciones en español pueden ayudarlo/a a hablar sobre el libro en ambos idiomas o en cualquiera de ellos.

Los libros de esta colección fueron seleccionados teniendo en cuenta temas relacionados con el desarrollo académico y el bienestar, con un enfoque en el desarrollo de habilidades para el éxito. El desarrollo de estas habilidades tiene lugar en la escuela y el hogar a través de libros excelentes y significativas conversaciones.

Leer juntos y hablar sobre los libros ofrece excelentes maneras de apoyar lo que está aprendiendo su niño o niña en la escuela y de divertirse juntos.

¡Disfruten juntos leyendo y hablando sobre este libro para llevar a casa!

Para leer en inglés esta carta y la página de la actividad Lean juntos, voltee la página.