

Ticktock Banneker's Clock

by Shana Keller, illustrated by David C. Gardner

BYRON V. GARRETT
LIFE AND
LITERACY SKILLS
LIBRARY

Reading together is a wonderful way to spend quality time with your child. Reading together and talking about what you read afterward give you the chance to explore and discuss your child's thoughts and ideas on a variety of topics.

Reading Ticktock Banneker's Clock

Ticktock Banneker's Clock is the story of Benjamin Banneker, who sets a goal for himself to create his own clock. Benjamin motivates himself using his planning and organizational skills to achieve this goal.

ENGAGE

- I heard you read this book in school. What would you like to tell me about it?
- Now let's read it together.

EXPLORE

While reading the book, you may like to pause to ask these questions.

- p. 15** Benjamin realizes that metal is too expensive, so he won't be able to build his clock from metal. Benjamin begins brainstorming other materials he can use. When you start thinking about building something in a new way, you may have to adjust your thinking. Why is it important to be able to adjust the way you think?
- p. 24** In winter, Benjamin spends so much time carving that he even has to light candles at night to see his work. When you want to complete a goal, you may have to work hard even when it gets difficult. What qualities does it take to keep working, even when things get difficult?
- p. 29** It takes Benjamin several tries to get the hands on the clock set up. When summer arrives, Benjamin is able to time the clock to match the sun. Think of a time you accomplished something you are proud of after working on it for a long time. What was that experience like?

Words To Know

- familiar** (p. 6) well known
- fascinated** (p. 8) strongly interested
- scale** (p. 11) the size of a model or map compared to the size of the actual thing
- carve** (p. 18) cut a hard material to make into something new
- chimed** (p. 31) made a ringing sound

EXTEND

- **A Story About Your Child:** Share a positive story about a time when your child came up with a creative solution to a problem.
- **A Special Award:** Together with your child, imagine you are going to give Benjamin Banneker an award. Write why you think he should receive an award.

Dear Family,

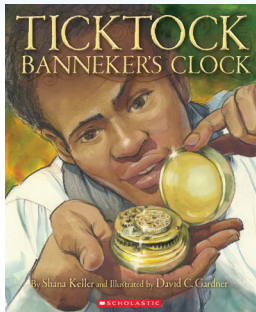
The book you're receiving today is your child's Take-Home Book from our classroom's *Byron V. Garrett Life and Literacy Skills Library*. We recently read it as a class, and now it's yours to keep. On the following Read Together page you'll find some helpful suggestions for talking about the book as you read.

The books in this collection were selected with themes related to academic development and well-being in mind, with a focus on building skills for success. Building these skills happens in school and at home with great books and meaningful conversations.

Reading together and talking about books offer great ways to support the learning your child is doing in school and to have fun.

Enjoy reading and talking about this Take-Home Book!

To read this letter and the Read Together page in Spanish, turn this page over.



Ticktock Banneker's Clock

por Shana Keller, ilustrado por David C. Gardner

Leer juntos es una excelente manera de pasar tiempo de calidad con su niño o niña. Leer juntos y hablar después sobre lo que leen, le da la oportunidad de explorar y conversar sobre los pensamientos y las ideas de su niño o niña acerca de una variedad de temas.

Lean Ticktock Banneker's Clock

Ticktock Banneker's Clock es la historia de Benjamin Banneker, quien se puso la meta de crear su propio reloj. Benjamin se motiva a sí mismo poniendo en práctica sus habilidades de planificación y organización para alcanzar su meta.

CAPTE LA ATENCIÓN

- Escuché que leíste este libro en la escuela. ¿Qué te gustaría decirme sobre el libro?
- Ahora leámoslo juntos.

EXPLOREN

Mientras leen el libro puede hacer una pausa para realizar las siguientes preguntas.

pág. 15 Benjamin se da cuenta de que el metal es demasiado caro, así que no va a poder construir su reloj de metal. Benjamin empieza a pensar en qué otros materiales puede usar. Cuando empiezas a pensar en construir algo de una manera diferente, puede que tengas que cambiar tu manera de pensar. ¿Por qué es importante tener la capacidad de cambiar tu manera de pensar?

pág. 24 Durante el invierno, Benjamin pasa tanto tiempo tallando que hasta tiene que prender velas en la noche para ver su trabajo. Cuando quieres alcanzar una meta puede que tengas que trabajar duro, incluso cuando las cosas se ponen difíciles. ¿Qué cualidades se necesitan para continuar trabajando incluso cuando las cosas se ponen difíciles?

pág. 29 Benjamin hace varios intentos para armar las manecillas de su reloj. Al llegar el verano, Benjamin logra sincronizar el reloj con el sol. Piensa en alguna ocasión en que lograste algo de lo que estés orgulloso u orgullosa después de trabajar en ello por mucho tiempo. ¿Cómo fue esa experiencia?

Palabras para conocer

familiar (pág. 6) muy conocido

fascinated (pág. 8)
fuertemente interesado

scale (pág. 11) el tamaño de un
modelo o mapa comparado con el
tamaño real de algo

carve (pág. 18) cortar un material duro
para convertirlo en algo nuevo

chimed (pág. 31) hizo un
sonido resonante

Querida familia:

El libro que está recibiendo hoy es el libro para llevar a casa de su niño o niña de la biblioteca *Byron V. Garrett Life and Literacy Skills Library* de nuestro salón de clases. Recientemente lo leímos en clase y ahora les pertenece a ustedes. En la página de la actividad Lean juntos que está a continuación encontrará algunas sugerencias útiles para conversar sobre el libro a medida que lo leen. Si bien el libro está en inglés, estas indicaciones en español pueden ayudarlo/a a hablar sobre el libro en ambos idiomas o en cualquiera de ellos.

Los libros de esta colección fueron seleccionados teniendo en cuenta temas relacionados con el desarrollo académico y el bienestar, con un enfoque en el desarrollo de habilidades para el éxito. El desarrollo de estas habilidades tiene lugar en la escuela y el hogar a través de libros excelentes y significativas conversaciones.

Leer juntos y hablar sobre los libros ofrece excelentes maneras de apoyar lo que está aprendiendo su niño o niña en la escuela y de divertirse juntos.

¡Disfruten juntos leyendo y hablando sobre este libro para llevar a casa!

Para leer en inglés esta carta y la página de la actividad Lean juntos, voltee la página.