

If I Built a School

by Chris Van Dusen

Reading together is a wonderful way to spend quality time with your child. Reading together and talking about what you read afterward give you the chance to explore and discuss your child’s thoughts and ideas on a variety of topics.

Reading If I Built a School

If I Built a School is the story of a young boy, Jack, who feels his school would be much more fun and exciting if he oversaw its design. Sharing his plans with his teacher, Miss Jane, Jack uses his creativity and curiosity to “build” a school of his own.

ENGAGE

- I heard you read this book in school. What would you like to tell me about it?
- Now let’s read it together.

EXPLORE

While reading the book, you may like to pause to ask these questions. (Note: This book does not have page numbers. The first page with text is page 3.)

- p. 8** Jack imagines that the classrooms in his school would be built as tall towers that looked like flowers with giant petals. The classrooms would have roofs with panels to let in the sun. Why might Jack want to make this a feature? How could this make a positive change in the school?
- p. 16** Jack’s tour of the library features books that come to life! For example, the book Jack and the Beanstalk features a giant beanstalk that pops off the page. How do you think students might feel about opening and reading books in this library?
- p. 27** At Jack’s school, the students and teachers will take all kinds of amazing field trips—including trips underwater or up into space. Think of a time when you took a special trip with a group. What was that experience like?

Words To Know

- sprout** (p. 8) to shoot forth, like a plant
- grand** (p. 10) large and impressive
- hologram** (p. 15) a 3-D image made of light
- galore** (p. 27) in abundance; plentiful amount
- impeccably** (p. 29) perfectly, without fault

EXTEND

- **A Story About Your Child:** Share a positive story about a time when your child used his or her imagination to imagine something new.
- **A New Classroom:** Together with your child, draw a plan for a new classroom. What features would the new classroom have? How would the room be set up?

Dear Family,

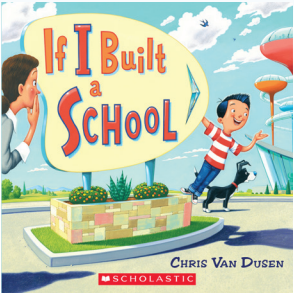
The book you’re receiving today is your child’s Take-Home Book from our classroom’s *Byron V. Garrett Life and Literacy Skills Library*. We recently read it as a class, and now it’s yours to keep. On the following Read Together page you’ll find some helpful suggestions for talking about the book as you read.

The books in this collection were selected with themes related to academic development and well-being in mind, with a focus on building skills for success. Building these skills happens in school and at home with great books and meaningful conversations.

Reading together and talking about books offer great ways to support the learning your child is doing in school and to have fun.

Enjoy reading and talking about this Take-Home Book!

To read this letter and the Read Together page in Spanish, turn this page over.



If I Built a School

por Chris Van Dusen

Leer juntos es una excelente manera de pasar tiempo de calidad con su niño o niña. Leer juntos y después hablar sobre lo que leen, le da la oportunidad de explorar y conversar sobre los pensamientos y las ideas de su niño o niña acerca de una variedad de temas.

Lean If I Built a School

If I Built a School es la historia de Jack, un niño que cree que su escuela sería mucho más divertida e interesante si él supervisa su diseño. Jack comparte sus planes con su maestra, la señorita Jane, y usa su creatividad y curiosidad para “construir” su propia escuela.

CAPTE LA ATENCIÓN

- Escuché que leíste este libro en la escuela. ¿Qué te gustaría decirme sobre el libro?
- Ahora leámoslo juntos.

EXPLOREN

Mientras leen el libro puede hacer una pausa para hacer estas preguntas. (Nota: este libro no tiene números de página. La primera página con texto es la página 3.)

- pág. 8** Jack imagina que los salones de clase de su escuela se construirían como torres altas con aspecto de flores con pétalos gigantes. Los salones de clase tendrían techos con paneles que dejarían entrar el sol. ¿Por qué querría Jack que la escuela tuviera esta característica? ¿De qué manera sería un cambio positivo para la escuela?
- pág. 16** ¡La biblioteca de Jack contaría con libros que cobran vida! Por ejemplo, el cuento de hadas Jack and the Beanstalk (Jack y las habichuelas mágicas) tiene un tallo de habichuelas gigante que se sale de la página. ¿Cómo crees que se sentirían los/las estudiantes al abrir y leer libros en esta biblioteca?
- pág. 27** En la escuela de Jack, los/las estudiantes y maestros y maestras harían toda clase de excursiones — incluidos viajes al fondo del mar y al espacio. Piensa en alguna ocasión en que hayas hecho un viaje especial con un grupo. ¿Cómo fue esa experiencia?

Palabras para conocer

- sprout** (pág. 8) brotar, como una planta
- grand** (pág. 10) grande e impresionante
- hologram** (pág. 15) una imagen 3D hecha de luz
- galore** (pág. 27) en abundancia; cantidad abundante
- impeccably** (pág. 29) perfectamente, sin defecto

PROFUNDICEN

- **Una historia sobre su niño o niña:** Comparta una historia positiva sobre una ocasión en que su niño o niña usó su imaginación para idear algo nuevo.
- **Un nuevo salón de clases:** Junto con su niño o niña dibujen un plan de un nuevo salón de clases. ¿Qué características tendría el nuevo salón de clases? ¿Cómo sería el diseño del salón?

Querida familia:

El libro que está recibiendo hoy es el libro para llevar a casa de su niño o niña de la biblioteca *Byron V. Garrett Life and Literacy Skills Library* de nuestro salón de clases. Recientemente lo leímos en clase y ahora les pertenece a ustedes. En la página de la actividad Lean juntos que está a continuación encontrará algunas sugerencias útiles para conversar sobre el libro a medida que lo leen. Si bien el libro está en inglés, estas indicaciones en español pueden ayudarlo/a a hablar sobre el libro en ambos idiomas o en cualquiera de ellos.

Los libros de esta colección fueron seleccionados teniendo en cuenta temas relacionados con el desarrollo académico y el bienestar, con un enfoque en el desarrollo de habilidades para el éxito. El desarrollo de estas habilidades tiene lugar en la escuela y el hogar a través de libros excelentes y significativas conversaciones.

Leer juntos y hablar sobre los libros ofrece excelentes maneras de apoyar lo que está aprendiendo su niño o niña en la escuela y de divertirse juntos.

¡Disfruten juntos leyendo y hablando sobre este libro para llevar a casa!

Para leer en inglés esta carta y la página de la actividad Lean juntos, voltee la página.