

Dear Caregivers,

First, thank you for all you are doing to help the little ones and/or teens in your care to become better readers—lifetime readers. This is an important job!

Why is it important to help children read well? Almost everything they do in school and in life is related to reading. Whether they are completing a job application or a college application, reading—and reading well—is critical.

So what can you do at home? Here are five tips to keep in mind:

1. If your children are in pre-K through grade 3, make sure you read to them at least 20 minutes a day. Ten minutes at one time and then ten minutes later is just fine. If your children are in grades 4 to 7, then make time to read with them. Let them read to you sometimes, and other times you read to them. Or, as they move into middle school, when it's reading time, you can all just read in the same room. Grades 8 to 12 are critical years for reading. Set aside at least three hours a week for them to read. Turn off the TV, put cell phones in a basket, and read. This will work better if you read, too.
2. When your child says, "I can't find what to read," reach out to your child's teacher first. He or she will have ideas. Second, if your school has a librarian, talk to him or her. Go to the Internet site called "Goodreads," and search for "books for 4th graders" or "books for high school students." Lots of people add books right there. You can even Google "Books for my kindergarten-age child," and you'll get great lists.
3. If your children say, "This book is too hard," listen to that. If they still want to enjoy it, read it to them. If they are frustrated with it, get another book.
4. When you want to talk with your child about what he or she is reading, here are three easy questions to always ask: What surprised you? What confused you? What changed your mind about something?
5. Remember, when students finish reading something, what they want to do is talk about it. So let them talk. Then listen. Ask them what lesson they took to heart or what they might want to do as a result of reading the book. It's fine if the only thing they want to do is read another book by the same author or read more about the topic. But also know that sometimes students read about something that makes them want to do something. That's great. When reading calls us to action, we've really internalized the lesson and are reading to do something.
6. And a bonus tip: You'll wonder where you get books. Don't forget to find your closest library and check out a lot of books—just be sure to return them on time. Scholastic makes books available that kids can buy, so always check the Scholastic site. Many teachers have books they will lend to students, so talk to the teacher. Talk with other parents. Perhaps you can each buy ten books and then have an occasional book swap. Be creative and keep lots of books in your home.

We both believe that kids who are lifetime readers have an advantage over kids who are not. You might take a look at our most recent book, *Forged by Reading*, to give you ideas on how to help your child become the critical and engaged reader you want her or him to be.

Sincerely,

Kylene Beers and Bob Probst

Estimados padres o cuidadores:

Antes que nada, queremos agradecerles todo lo que hacen para ayudar a los niños, las niñas y/o los adolescentes que están a su cuidado para llegar a ser lectores de por vida. ¡Es una labor importante!

¿Por qué es importante ayudar a los estudiantes a leer bien? Casi todo lo que hacen en la escuela y en la vida se relaciona con la lectura. Ya sea que llenen una forma de solicitud de trabajo o de ingreso a la universidad, la lectura (así como leer correctamente) es crítica.

¿Qué pueden hacer ustedes en el hogar? Aquí les presentamos cinco consejos para tener en cuenta:

1. Si su niño o niña está entre Pre-K y tercer grado, asegúrense de leerle por lo menos 20 minutos al día. Está bien si leen diez minutos una vez y diez minutos más tarde. Si se encuentra entre cuarto y séptimo grado, entonces dediquen tiempo para leer con él o ella. Permítanle que les lea a veces, y otras veces ustedes le leen. O, al pasar a la secundaria, cuando sea tiempo de lectura, pueden sentarse a leer en la misma habitación. Los grados 8 al 12 son cruciales para la lectura. Permitan que se dedique a la lectura por lo menos tres horas a la semana. Apaguen la televisión, pongan los celulares en una canastilla y ¡a leer! Esto funcionará mejor si ustedes también leen.

2. Cuando su niño o niña dice: “No sé que leer”, hablen primero con su maestro o maestra, quien les podrá dar algunas ideas. En segundo lugar, si su escuela cuenta con bibliotecario o bibliotecaria, conversen con él o ella. También pueden entrar al sitio “*Goodreads*” en internet para buscar libros en inglés para estudiantes de cuarto grado ingresando “*books for 4th graders*” (u otro grado) en el campo de búsqueda; también pueden ingresar “libros en español”, solo tenga en consideración que los resultados en español no se pueden filtrar por grado. Muchas personas añaden títulos de libros en ese sitio. También pueden hacer una búsqueda por grados en Google, como por ejemplo, “libros para niños de jardín de niños” en español o “*books for my kindergarten-age child*” en inglés.

3. Si su niño o niña dice: “Este libro es difícil de leer”, escúchenlo(a) y léanle el libro si todavía le interesa. Si ya hay frustración con ese libro, cámbienlo por otro.

4. Cuando quieren hablar de lo que su niño o niña está leyendo, hay tres preguntas sencillas que pueden hacerle: ¿Qué te sorprendió? ¿Qué te causó confusión? ¿Te hizo cambiar de idea acerca de algo?

5. Recuerden, cuando los niños terminan de leer algo, quieren conversar sobre ello. Así que permitan hablar a su niño o niña y escúchenlo(a). Pregúntenle qué aprendió del libro y lo que le gustaría hacer como consecuencia de haber leído el libro. Está bien si solamente quiere leer otro libro escrito por el mismo autor o la misma autora o leer acerca del mismo tema. Tenga en cuenta que a veces los niños leen acerca de un tema que los motiva a hacer algo. Eso es genial. Cuando una lectura nos motiva a la acción, hemos interiorizado verdaderamente la lección y leemos para hacer algo.

6. Otro consejo más: Tal vez se pregunten en dónde hallar libros. No se olviden de buscar una biblioteca cercana y pedir libros para leer en casa; solamente asegúrense de regresarlos a tiempo. Scholastic cuenta con libros que se pueden comprar, así que visiten el sitio de Scholastic. Muchos maestros y maestras les prestan libros a sus estudiantes, así que hablen también con el maestro o la maestra. Comuníquense con los miembros de otras familias. Tal vez cada familia pueda comprar 10 libros y luego pueden prestarse los libros unos a los otros. Sean creativos y mantengan muchos libros en el hogar.

Nosotros dos creemos que los niños que son lectores de por vida tienen más ventajas a diferencia de los que no leen. También pueden consultar nuestro libro en inglés *Forged by Reading* (Forjados por la lectura) para obtener ideas sobre cómo ayudar a los niños a llegar a ser lectores comprometidos y críticos.

Sinceramente,

Kylene Beers y Bob Probst