

Actividades simples y cotidianas para apoyar el desarrollo de las ciencias sociales en su niño o niña

ESTÁNDAR: Demuestra conciencia de los lugares (Geografía)

- IDENTIFIQUEN PUNTOS DE REFERENCIA EN LA COMUNIDAD** Mientras van en el carro, en el autobús o al caminar, señale puntos de referencia en la comunidad, como escuelas, parques, hospitales y estaciones de policía.
- IDENTIFIQUEN RASGOS FÍSICOS** Hable con su niño o niña sobre los rasgos del terreno en la zona donde viven (masas de agua, montañas, sierras, desiertos). Si es posible, vayan a verlos. Luego, muestre imágenes de rasgos similares y pida a su niño o niña que dibuje lo que ve en el diario.

ESTÁNDAR: Entiende sobre las familias y sus roles

- IDENTIFIQUEN A MIEMBROS DE FAMILIA** Observen las fotos de su familia y hablen sobre quién es cada quién.
- COMPARTAN TRADICIONES FAMILIARES** Durante las celebraciones en familia y días feriados, busque la oportunidad de hablar con su niño o niña sobre el origen de ciertas tradiciones y por qué son importantes para su familia.

ESTÁNDAR: Entiende sobre la comunidad y sus roles

- AMISTADES Y VECINOS** Observen a las distintas personas de la comunidad: "Veo que nuestro vecino, el Sr. Núñez, va de compras" o "Allí hay una guardia que ayuda a los niños a llegar a la escuela a salvo".

ESTÁNDAR: Aprecia la cultura propia y la de los demás

- EXPLOREN CULTURAS** Hable de los diferentes idiomas, comidas y costumbres que se pueden ver en su comunidad. Busquen comidas de culturas diferentes en el supermercado.

ESTÁNDAR: Entiende pasado, presente y futuro

- HABLEN DEL DÍA** Cada mañana diga: "Hoy es _____. Hable de lo que harán durante el día.
- USEN PALABRAS QUE EXPRESEN TIEMPO** Pregúntele a su niño o niña qué hicieron ayer o qué harán mañana.