

Actividades simples y cotidianas para apoyar el desarrollo de las ciencias naturales en su niño o niña

ESTÁNDAR: Experimenta con objetos animados e inanimados

- ☐ **¿FLOTARÁ?** Traiga juguetes y objetos para el agua (jabón, esponja, vasos de plástico) a la hora de bañarse. Mire cuáles flotan y cuáles se hunden. Pida a su niño o niña que adivine antes de probar cada objeto.
- ☐ **EXPLOREN ANIMALES** Lleve a su niño o niña a la biblioteca para leer libros sobre animales. Hable sobre cómo los animales son iguales o distintos, pregunte: “¿Cuáles tienen pelaje?” o “¿Cuáles tienen cola?”. Deje que su niño o niña elija algunos libros para llevar al hogar.

ESTÁNDAR: Hace preguntas y observaciones

- ☐ **INVESTIGUEN PREGUNTAS** Use las preguntas de su niño o niña, como *¿Por qué flotan las nubes?*, para aprender sobre las ciencias naturales, diga: “Veamos si podemos encontrar un video en internet o un libro en la biblioteca sobre las nubes”.
- ☐ **OBSERVEN EL CLIMA** Hagan una tabla meteorológica. Recorten símbolos del clima, como nubes, un sol y un paraguas. Observen el estado del tiempo y agreguen los símbolos a la tabla.

ESTÁNDAR: Describe, dibuja y habla sobre observaciones

- ☐ **DISFRUTEN DE LA NATURALEZA** Salgan a caminar para ver cuántos seres vivos u objetos de la naturaleza pueden encontrar (pájaros, árboles, rocas, hojas). Dibújenlos en el diario al volver al hogar.

ESTÁNDAR: Hace predicciones y formula hipótesis

- ☐ **PLANTEN SEMILLAS** Planten algunas semillas. Pida a su niño o niña que prediga qué va a suceder. Observen y rieguen la planta para ver cómo crece y cambia.

ESTÁNDAR: Identifica y explora cambios

- ☐ **VEAN CÓMO SE DERRITE** Coloquen un hielo en agua caliente o al sol. Coloquen otro en el congelador. Luego, pregunte: “¿De qué otras maneras podemos hacer que cambie?”.