

## Actividades simples y cotidianas para ayudar a desarrollar las ciencias sociales en su niño o niña

### ESTÁNDAR: Entiende sobre familias y trabajos

- ☐ **NOMBRES DE LA FAMILIA Y TRABAJOS** Miren fotos de la familia y hablen sobre quién es quién. Nombren a cada adulto e identifiquen sus trabajos o funciones.

### ESTÁNDAR: Entiende sobre la comunidad y sus roles

- ☐ **DIGAN QUÉ HACEN** Cuando caminen por donde viven, indique quiénes trabajan allí: "Allí está el Sr. Pérez, que trabaja en el mercado. ¿Cómo ayuda a la gente?" o "Allí está la Sra. Ruiz, guardia de cruces. ¿Cómo ayuda a los niños?".
- ☐ **ENTREVISTEN A LA GENTE QUE AYUDA** Ayude a su niño o niña a "entrevistar" a las personas que nos ayudan en la comunidad. Por ejemplo, cuando estén en el dentista, pregúntenle sobre su trabajo y las herramientas del consultorio.

### ESTÁNDAR: Demuestra conciencia de los lugares (Geografía)

- ☐ **IDENTIFIQUEN RASGOS FÍSICOS** Muestre los rasgos del terreno de la zona donde viven (masas de agua, montañas, colinas, desiertos). Ayude a su niño o niña a hacer un mapa con los rasgos más sobresalientes. Este es un buen tema para dibujar y escribir.

### ESTÁNDAR: Aprecia la cultura propia y la de los demás

- ☐ **COMPARTAN TRADICIONES** Durante las celebraciones familiares y los días feriados, hable sobre el origen de las tradiciones y por qué son importantes para su familia.
- ☐ **EXPLOREN OTRAS CULTURAS** Hable de los idiomas que escuchan en donde viven. Señale cualquier cartel en otro idioma. Hable de los días feriados que celebran.
- ☐ **EXPLOREN COMIDAS Y CULTURAS** Busquen comida de diferentes culturas en el supermercado. Observen los distintos paquetes de arroz, fideos o panqueques de cada cultura. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

### ESTÁNDAR: Entiende pasado, presente y futuro

- ☐ **HABLEN DEL PASADO** Recuerden las cosas que su niño o niña no podía hacer de pequeño. Por ejemplo: "De pequeño, no sabías jugar a los dados. ¡Pero ahora sí!".
- ☐ **HABLEN DEL FUTURO** Para ayudar a su niño o niña a entender el paso del tiempo, pida que haga planes para el día siguiente, la semana siguiente o un día feriado venidero.