

Actividades simples y cotidianas para ayudar a desarrollar las habilidades de lectoescritura de su niño o niña

ESTÁNDAR: Juega con sonidos y palabras

- ☐ **IDENTIFIQUEN LOS SONIDOS** Indique el sonido inicial del nombre de su niño o niña. "Sofía comienza con el sonido sss. Vamos a ver qué podemos encontrar que comience con sss. Escucha: ¡sopa comienza con sss!".
- ☐ **NOMBREN Y APLAUDAN** Invite a su niño o niña a señalar un objeto. Diga su nombre y aplauda con cada sílaba: "Esta es nuestra ventana. ¡Vamos a dar aplausos para la palabra *ventana*!". Dé un aplauso por sílaba: *ven-ta-na*.

ESTÁNDAR: Usa vocabulario nuevo

- ☐ **APRENDAN VOCABULARIO** Hable con su niño o niña de lo que está sucediendo a su alrededor. En la tienda, diga: "¡Mira esos limones amarillos brillantes! ¿Qué limón escogerías?". Y en el carro: "Los semáforos indican cuándo parar y cuándo seguir andando".
- ☐ **USEN EL VOCABULARIO** Usted puede hacer preguntas a su niño o niña para motivarlo a usar una variedad de palabras. Por ejemplo: "Mi postre favorito es una pera dulce y jugosa. ¿Cómo describirías tu postre favorito?".

ESTÁNDAR: Entiende el lenguaje oral

- ☐ **HAGAN Y RESPONDAN PREGUNTAS** Pregúntele a su niño o niña *quién, qué, dónde* y *cómo* durante el día. Por ejemplo: "¿Quién te mete en la cama?", "¿Qué hacemos cuando llueve?" o "¿Dónde colocamos los juguetes?".
- ☐ **SIGAN INSTRUCCIONES** Dé una instrucción simple, como: "Simón dice: 'Tócate la nariz'". Luego, dé una instrucción sin decir "Simón dice". Desafíe a su niño o niña a seguir las instrucciones solo cuando diga "Simón dice".

ESTÁNDAR: Reconoce las letras del abecedario

- ☐ **APRENDAN LAS LETRAS DE SU NOMBRE** Escriba el nombre de su niño o niña. Diga y señale cada letra: "¡Estas son las letras de tu nombre!".
- ☐ **CANTEN EL ABECEDARIO** Cante la canción del abecedario en inglés con su niño o niña. Busque canciones del abecedario en español en internet y diviértanse practicando. Asegúrese de pronunciar claramente el nombre de cada letra.

ESTÁNDAR: Trata de escribir

- ☐ **ESCRIBAN EN SU DIARIO** Busque unos minutos para que su niño o niña dibuje y “escriba” todos los días. Use el diario para realizar una actividad especial que disfrute. Celebre el trabajo de su niño o niña aunque no entienda lo que hizo. Pida que explique su trabajo.
- ☐ **COMPARTAN LA ESCRITURA CON LOS DEMÁS** Invite a su niño o niña a hacer dibujos, tarjetas y notas para regalar a familiares y amistades. Esta es la mejor manera de mostrar a su niño o niña que escribir es útil e importante.

ESTÁNDAR: Entiende los cuentos

- ☐ **HABLEN DE LA TRAMA** Mientras lee, haga una pausa para captar los pensamientos de su niño o niña sobre el cuento: “¿Qué acaba de pasar?” o “¿Qué crees que va a pasar ahora?”.
- ☐ **HABLEN SOBRE LA LECTURA** Responda a los libros con su niño o niña. Hable de qué los sorprendió, cuáles fueron sus personajes y sucesos favoritos, y cómo se sintieron al leer el libro.

ESTÁNDAR: Interactúa con los libros

- ☐ **MANEJEN LIBROS** Muestre la cubierta y el título de los libros. Enseñe a su niño o niña cómo sostener un libro y pasar las páginas. Hable de las palabras, dibujos y otras partes del libro. Muestre cómo guardarlo con cuidado.
- ☐ **JUEGUEN A LA BIBLIOTECA** Jueguen a la biblioteca seleccionando libros, sacando libros prestados con sus peluches o haciendo libros de papel doblado: “¿Qué clase de libros deberíamos agregar? Ahora veamos qué tiene la biblioteca del vecindario”.

ESTÁNDAR: Identifica el significado de la escritura

- ☐ **LEAN LOS LETREROS** Cuando estén fuera, pida a su niño o niña que lea los letreros de los edificios, tiendas y restaurantes: “¿Qué dice ese cartel?”.
- ☐ **IDENTIFIQUEN PALABRAS** Escriba los nombres de objetos en el cuarto en notas autoadhesivas. Use palabras simples, como *cama*, *caja*, *mesa*, *piso* y *luz*. Coloquen las notas en los objetos.