



## Lengua y Literatura, Estudios Sociales y Programa de Educación del Carácter

### PRESENTACIÓN DE

- ▶ **Lecciones, hojas de actividades y actividades interactivas digitales**
- ▶ **Concurso de ensayos 2019 sobre cómo derribar barreras**  
Motive a sus estudiantes a escribir sobre sus barreras

### NUEVO ▶ **Herramientas de evaluación/ sorteo para maestros**

Hasta 100 docentes recibirán tarjetas de regalo de \$100



Patrocinado  
generosamente por



For more information on Breaking Barriers, visit  
[MLB.com/BREAKINGBARRIERS](http://MLB.com/BREAKINGBARRIERS)

## Acerca de Cómo derribar barreras



Selihom Kidane, ganadora del Gran premio 2018 (4 a 9 grado) y oriunda de Charlotte (Carolina del Norte), junto con Sharon Robinson y Rob Manfred, comisionado de la MLB

En el 2019 celebramos el centenario del natalicio de Jackie Robinson. Queremos que nos ayuden a conmemorar este acontecimiento histórico mediante el programa **Cómo derribar barreras: en el deporte, en la vida**. Dicho programa trae a los salones de clase la historia de Jackie Robinson para derribar las barreras raciales en el béisbol y también para brindar el legado de cambio de mi padre a los alumnos de hoy.

Creado por las *Grandes Ligas de Béisbol* (MLB) y perfeccionado junto con Scholastic, **Cómo derribar barreras** transmite a los alumnos los valores que mi padre demostró a lo largo de su vida y les enseña cómo emplearlos para afrontar y superar las barreras de su propia vida. Una de las claves del programa es el **Concurso de ensayos sobre cómo derribar barreras**, que otorga a distintos alumnos de diversos orígenes la oportunidad de escribir sobre sus propias barreras y de ganar valiosos premios.

Los docentes han colaborado muchísimo con **Cómo derribar barreras** desde su creación, en 1997. Les damos las gracias por su apoyo y por alentar a los alumnos a contar sus historias. La determinación, el optimismo y el coraje excepcional de estos jóvenes me asombra y me inspira, ya que siguen adelante a pesar de las barreas con que se topan.

¡Espero que ustedes y sus alumnos participen en **Cómo derribar barreras**!

Atentamente,

  
Sharon Robinson

Consultora para la Educación, *MLB*, y autora, sharonrobinsonink.com



## CONCURSO DE ENSAYOS DE 2019

GRADOS 4 A 9

### DOS GANADORES DEL GRAN PREMIO

- **Gran premio para los grados 4 a 6**  
Viaje al *All-Star Game* de 2019 de la *MLB*
- **Gran premio para los grados 7 a 9:**  
Viaje a un juego de la *World Series* de 2019 de la *MLB*

### DIEZ GANADORES NACIONALES

- Portátiles para alumnos y docentes

Fecha límite: 14 de marzo de 2019

SIN OBLIGACIÓN DE COMPRA. Nulo donde esté prohibido.

Consulte la información de participación y las reglas

OPORTUNIDAD  
ÚNICA!

## Herramientas de evaluación!

iHasta 100 docentes recibirán tarjetas de regalo de \$100!

\$100

Pidan a los alumnos que realicen evaluaciones antes y después de la clase. Envíen los resultados para tener la oportunidad de que la Fundación para la Realización Personal de los Jóvenes (Youth Development Foundation) de la *MLB-MLBPA* (Asociación de Jugadores de la *MLB*) les regale una tarjeta de regalo de \$100. ¡Se entregarán hasta 100 tarjetas al azar!

¡Visite [scholastic.com/breakingbarriers/assessment](http://scholastic.com/breakingbarriers/assessment) para participar y obtener detalles!\*

YOUTH DEVELOPMENT FOUNDATION

## Lecciones para los grados 4 a 8

### LECCIÓN 1 Aprender sobre las barreras

**Copia 1:** "Acerca de mi padre"—Copia 1A (grados 4 a 5) o 1B (grados 6 a 8)

**Duración:** 45 minutos

**Objetivo de la lección:** Los estudiantes entenderán que significa el concepto de barrera y cómo Jackie Robinson se enfrentó y derribó las barreras en su vida.

#### PASOS DE LA LECCIÓN

1. Comience por preguntarles a los estudiantes qué es una *barrera*. Guiélos hasta definirla como: *un reto u obstáculo que hace que tenga dificultades para avanzar*. Analice con ellos que algunas barreras se pueden ver, como una valla, una discapacidad o un evento, mientras que otras no, como el miedo, la inexperience o falta de habilidades.
2. Pídale a la clase que piensen en diferentes barreras que enfrentan las personas y cómo estas barreras hacen que tengan dificultades para avanzar. Haga una lista en el pizarrón. Pregunte: *¿Cuáles son algunas maneras en las que las personas superan sus barreras?*
3. Divida la clase en grupos pequeños y distribuya la copia 1A (grados 4 a 5) o 1B (grados 6 a 8): "Acerca de mi padre". Haga que voluntarios lean pasajes del relato. A continuación, haga que los grupos analicen el relato, utilizando **evidencia de texto** para responder a las siguientes preguntas.

#### Grados 4 a 5:

- Basado en el primer párrafo, ¿por qué creen que Sharon Robinson escribió este artículo?
- ¿Cuál es la idea principal del artículo?
- ¿De qué forma la barrera racial evitaba que jugadores de béisbol negros jugaran en las *Grandes Ligas de Béisbol* antes de 1947?
- ¿Qué le dijeron los cazatalentos a Branch Rickey para convencerlo de que Jackie Robinson podría tener éxito?
- ¿Por qué el Sr. Rickey le describió a Jackie Robinson las condiciones difíciles que tendría que enfrentar?
- El artículo dice que "Rickey esperaba que mi padre tuviese la fortaleza de carácter para luchar con su bate y no el puño". ¿Qué significa esto?
- ¿Cómo respondió Jackie Robinson al racismo que enfrentó en el béisbol?

#### Grados 6 a 8:

- Basado en el primer párrafo, ¿por qué creen que Sharon Robinson escribió este artículo?
- ¿Cuál es la idea principal del artículo?
- ¿De qué forma la barrera racial evitaba que jugadores de béisbol negros jugaran en las *Grandes Ligas de Béisbol* antes de 1947?
- ¿Por qué eran las estadísticas de la universidad de Jackie Robinson en UCLA y sus logros en los Monarcas de Kansas City información importante para Branch Rickey?
- ¿Por qué era importante para el Sr. Rickey que Jackie Robinson tuviese fortaleza de carácter?
- ¿Qué evidencia en el artículo sugiere que Jackie Robinson logró derribar las barreras en las *Grandes Ligas de Béisbol*?

4. Pida a los grupos que se compartan las respuestas.

(continúa)

\*Regalo de la evaluación estudiantil: SIN OBLIGACIÓN DE COMPRA. El sorteo para maestros de la evaluación estudiantil de Cómo derribar barreras está disponible para maestros mayores de 18 años que (i) sean residentes legales de, y actualmente vivan en, EE.UU., Washington, D.C., Puerto Rico y Canadá (excepción Quebec), que (ii) actualmente den clases en Cómo derribar barreras y administran las pruebas de Cómo derribar barreras en los salones de clase de los grados 4 a 9, y que (iii) envíen esas pruebas a Scholastic, Inc. tal como se detalla en las Reglas Oficiales. El plazo para inscribirse en el sorteo para maestros es el 21 de marzo de 2019. Nulo donde esté prohibido. Los maestros pueden inscribirse en el sorteo por correo electrónico, en línea o por correo postal. De todos los participantes que reúnan las condiciones, habrá hasta cien (100) que recibirán una tarjeta de regalo de \$100. En base a un sorteo aleatorio que se realizará el o cerca del 16 de abril de 2019. Para obtener los detalles completos y ver las reglas oficiales, visite [scholastic.com/breakingbarriers/assessment](http://scholastic.com/breakingbarriers/assessment). Patrocinador: Scholastic Inc., 557 Broadway, NY, NY 10012.

(Continuación de la PÁG. 2)

**5.** Refiriéndose de nuevo a “Acerca de mi padre”, pídale a los estudiantes que escriban un párrafo acerca de lo que hizo que Jackie Robinson fuese un buen candidato para derribar la barrera racial.

**6.** A continuación, de la lista creada en el Paso 2, pídale a los estudiantes que elijan una de las barreras (o asigne una barrera a cada estudiante). Pídale a los estudiantes que escriban un par de frases acerca de cómo los rasgos del carácter de Jackie Robinson le pudieron ser útiles para hacer frente a esta barrera.

**7.** Divida a los estudiantes en grupos pequeños para que comparten sus párrafos y oraciones.

**8.** Continúe con la lección 2: “De qué forma los valores nos ayudan a enfrentar las barretas” para enseñarles a los estudiantes cómo Jackie Robinson utilizó los valores para hacer frente a desafíos y obstáculos.

#### EXTENSIONES

• En 1949, dos años después de que Jackie Robinson derribara la barrera racial en el béisbol, él y otros tres (Roy Campanella, Don Newcombe y Larry Doby) se convirtieron en los jugadores afroamericanos seleccionados por primera vez para el All-Star Game de la MLB. ¿Cómo es este logro resultado del logro anterior de Jackie Robinson? (Las respuestas pueden incluir: *derribar barreras puede abrir las puertas para otros*).



#### EXTENSIONES DE ENSEÑANZAS EN VIDEO

Visite [scholastic.com/breakingbarriers](http://scholastic.com/breakingbarriers) para ver fragmentos de la película “*Jackie Robinson*”, una película de Ken Burns, Sarah Burns y David McMahon

- Haga que los estudiantes investiguen y analicen ejemplos modernos de personas que han derribado barreras, y los valores sobre los cuales se basaron al enfrentar dichas barreras. (Los ejemplos pueden ser personajes históricos o alguien de la localidad).

- Anime a los alumnos a entrevistar a familiares y a amigos sobre cualquier barrera que hayan afrontado y sobre los valores que siguieron para afrontarlas y superarlas.

## LECCIÓN 3 Organizador de ensayo: Escribir acerca de las barreras

**Copia 3:** “Organizador de ensayo sobre cómo derribar barreras”

**Duración:** 45 minutos

**Objetivo de la lección:** Los estudiantes seguirán pasos para prepararse para escribir un ensayo sobre el uso de valores para superar las barreras.

#### PASOS DE LA LECCIÓN

**1.** Para reforzar los conceptos de barreras y valores, así como la historia de Jackie Robinson, haga referencia a las lecciones y copias anteriores.

**2.** Distribuya copias de la Copia 3: “Organizador de ensayo sobre cómo derribar barreras”. Repase los pasos del proceso de redacción de ensayos en clase.

**Paso 1: Elegir un tema.** Pídale a los estudiantes que identifiquen una barrera a la que se han enfrentado y un valor que han utilizado para superarla. Recuérdelos a los estudiantes que deben ser lo más específicos posible. Por ejemplo, decir que tiene miedo o que es demasiado joven es muy general. Límite el tema a “miedo al fracaso” o “demasiado joven para estar en las Ligas menores”. De la misma manera, decir que utilizó el “coraje” o la “integridad” es demasiado general. Analice los detalles específicos del valor o de los valores utilizados.

**Paso 2: Escribir las ideas principales.** Asígnale a los estudiantes que hagan una “escritura libre” rápida en tres minutos de una frase o dos para cada una de las **pautas de escritura** que se encuentran a continuación:

- ¿Cuál fue la barrera que enfrentó?
- ¿Cuáles son algunos detalles básicos sobre la barrera? (Por ejemplo, ¿cuándo enfrentó la barrera? ¿quién estuvo implicado en la situación? ¿dónde pasó?)
- ¿Cuál de los nueve valores de Jackie Robinson usó para superar la barrera?
- ¿Cómo utilizó el valor para enfrentar o superar la barrera? (Escriba una oración separada para cada valor, si ha utilizado más de uno).
- ¿De qué forma su barrera se asemeja a las barreras que Jackie Robinson tuvo que enfrentar? ¿De qué forma es diferente?
- ¿Cuál fue el resultado de la utilización de su valor o valores?

**Paso 3: Crear un esquema.** Explíquenle a los estudiantes que hacer un esquema les ayuda a organizar sus ensayos. Dígales que pueden mover los elementos o sacarlos, mientras elaboran sus esquemas. Su objetivo debe ser organizar sus ideas de una manera lógica. Recuérdelos a los estudiantes que cada idea principal necesita detalles para respaldarla.

**Paso 4: Escribir oraciones principales.** Explíquenle a los estudiantes que en este paso van a escribir oraciones principales en función de sus esquemas. En general, cada oración principal comienza un nuevo párrafo. Las frases de apoyo se encuentran a continuación y proporcionan información que ayuda a explicar la oración principal.

**3.** Dígales a los estudiantes que cuando hayan terminado sus ensayos, pueden presentar sus trabajos al **Concurso de ensayos sobre cómo derribar barreras**. Distribuya copias sobre el concurso o dígales a los estudiantes que visiten [scholastic.com/breakingbarriers/kids](http://scholastic.com/breakingbarriers/kids).

Puede encontrar otros recursos en [scholastic.com/breakingbarriers](http://scholastic.com/breakingbarriers)

- **Más herramientas para los grados 4 a 8** • **Lecciones para el grado 9** • **Programa y concurso en inglés**

## LECCIÓN 2 De qué forma los valores nos ayudan a enfrentar las barretas

**Copia 2:** “Valores y barreras”

**Materiales adicionales:** Cartel para el salón de clases

**Duración:** 45 minutos

**Objetivo de la lección:** A través de la lectura y el debate en clase, los estudiantes entenderán el significado de los valores y la forma en que son importantes para hacer frente a las barreras.

#### PASOS DE LA LECCIÓN

**1.** Pida a los alumnos que le digan qué significa la palabra *valores*. Guíelos para que definan *valores* como: *creencias que son importantes para ustedes y que ayudan a guiar su vida*.

**2.** Distribuya la Copia 2: “Valores y barreras”. Pida a los estudiantes que lean la historia de George Springer. Luego haga las siguientes preguntas:

- ¿Qué barreras afrontó Springer de pequeño? ¿Cómo las superó?
- ¿Por qué importa que lean su historia?
- Distribuya a los alumnos en nueve grupos de pocos integrantes y asigne a cada grupo uno de los valores de la Copia 2. Pídale a los alumnos que contesten las siguientes preguntas (en las respuestas debe quedar claro que hicieron inferencias a partir del texto):
- Expliquen el significado del valor que se les asignó en sus propias palabras.
- ¿Por qué un valor es algo importante que deberían tener las personas?
- Este valor, ¿cómo podría ayudar a las personas a afrontar y superar barreras? Denme un ejemplo.

**4.** Despues de que los estudiantes terminen sus debates, pídale a varios grupos que comparten sus respuestas con la clase.

**5.** Haga que los estudiantes reflexionen sus propias barreras y sobre cómo han utilizado los valores de Jackie Robinson para hacerles frente, para prepararse para escribir ensayos. Continúe con la lección 3: “Organizador de ensayo: Escribir acerca de las barreras” para ayudarles a los estudiantes a comprender los pasos importantes en el proceso de redacción de ensayos. Anime a los estudiantes a inscribir sus ensayos en el **Concurso de ensayos sobre cómo derribar barreras**.

#### EXTENSIONES

- Analice el concepto de *carácter*, que puede definirse como las características y rasgos de un individuo que reflejan el tipo de persona que es. ¿De qué forma los valores reflejan el carácter de una persona? ¿De qué manera las acciones de una persona demuestran sus valores y carácter? ¿Qué significa cuando una persona se describe como que tiene “fortaleza de carácter”?

# Acerca de mi padre

De Sharon Robinson

Autora de *The Hero Two Doors Down* y *Promises to Keep*



Jackie y Rachel Robinson y sus tres hijos (de izquierda a derecha), 1956: David, Sharon y Jackie Jr.

**E**l 15 de abril se conmemora el aniversario de cuando Jackie Robinson derribó la barrera racial en las Grandes Ligas de Béisbol. Un estudiante me preguntó una vez: "¿Qué es la barrera racial?". La "barrera racial" en el béisbol se refiere a aquel momento en la historia de los Estados Unidos cuando los jugadores de piel negra y marrón se mantenían fuera de las Grandes Ligas. En 1947, mi padre, Jackie Robinson, derribó esa barrera. Les facilitó el camino a los demás.

Cincuenta años más tarde, se creó el programa *Cómo derribar barreras: en los deportes, en la vida* para ayudar a que estudiantes diversos de todos los orígenes comprendan los logros de Jackie Robinson. Al aprender acerca de su vida, llegarán a comprender los valores que hicieron que mi padre tuviese éxito en el campo y que también lo guiaron como padre. Espero que también descubran fortalezas en su propio carácter que los ayuden a superar las barreras en sus vidas. Esta es su historia:

El béisbol estadounidense se hizo popular durante la Guerra Civil. Brevemente, a finales del 1800, dos jugadores negros, Bud Fowler y Moses Fleetwood Walker, jugaron junto a los jugadores blancos. Pero en 1890, las Grandes Ligas de Béisbol, al igual que la mayor parte de los EE. UU., estaban "segregadas". Los jugadores de piel negra y marrón estaban en las Ligas Negras. Los blancos jugaban en las Grandes Ligas.

En 1945, Branch Rickey quiso derrumbar la barrera racial en el béisbol. Rickey era el presidente

y gerente general de los Brooklyn Dodgers. Envío cazatalentos a explorar los jugadores de las Ligas Negras, a muchos de los cuales se los conocían y estaban muy calificados. Jugadores como

**"Rickey esperaba que mi padre tuviese la fortaleza de carácter para luchar con su bate y no los puños".**

Satchel Paige y Josh Gibson encabezaban la lista proporcionada por los cazatalentos del Sr. Rickey. Pero se pusieron de acuerdo con respecto a Jack Roosevelt Robinson.

Los cazatalentos le contaron al Sr. Rickey que, durante su temporada con el equipo de las Ligas Negras los Monarcas de Kansas City, Jackie Robinson jugaba en la posición de campo corto. Bateó con un promedio de 0,387, perfeccionó su habilidad para robar bases y fue seleccionado para el All-Star Game de la liga.

Después, le presentaron sus estadísticas de la universidad. Mientras estaba en la UCLA, fue el máximo anotador de baloncesto de su liga. También fue campeón nacional en salto en largo, un corredor de fútbol americano All-American y jugaba de campocorto en el equipo universitario de béisbol. De hecho, fue el primer atleta de UCLA en participar en cuatro deportes en un solo año.

En una ya famosa reunión, el Sr. Rickey explicó las condiciones difíciles

a las cuales Jackie Robinson probablemente se enfrentaría en las Ligas Mayores. Los aficionados racistas le gritarían insultos de ira. Un oponente rencoroso podría pisarlo con los tacos metálicos en las zapatillas de béisbol. Rickey esperaba que mi padre tuviese la fortaleza de carácter para luchar con su bate y no los puños. Él estuvo de acuerdo con este plan. Dos meses más tarde, firmó con los Reales de Montreal, el equipo de las ligas menores de los Dodgers.

Rickey tenía razón: Jackie Robinson enfrentó obstáculos increíbles. Se defendió con toques de bola perfectamente sincronizados, lanzamientos en línea recta y bases robadas. El

15 de abril de 1947, pisó el césped del Ebbets Field como miembro de los Brooklyn Dodgers. Luego, jugó 10 temporadas y ganó premios como el Novato del Año y el Jugador Más Valioso.

Pasaron 13 temporadas antes de cada equipo de las Grandes Ligas de Béisbol tuvieran al menos un jugador negro. Hoy en día, las cosas han cambiado. Los jugadores de Grandes Ligas vienen de todo el mundo. Derrumban barreras culturales, idiomáticas, raciales, de identidad y religiosas. Al igual que ustedes, se enfrentan con desafíos con el mismo conjunto de valores que ayudaron a mi padre a tener éxito dentro y fuera del campo de béisbol. ♦

Jackie Robinson deslizándose para tocar la base, 1949



# Acerca de mi padre

De Sharon Robinson

Autora de *The Hero Two Doors Down* y *Promises to Keep*



Jackie y Rachel Robinson y sus tres hijos  
(de izquierda a derecha), 1956: David, Sharon y Jackie Jr.

**E**l 15 de abril se conmemora el aniversario de cuando Jackie Robinson derribó la barrera racial en las Grandes Ligas de Béisbol. Un estudiante me preguntó una vez: "¿qué es la barrera racial?". La "barrera racial" en el béisbol significa aquel momento en la historia estadounidense cuando los jugadores de piel negra y marrón se mantenían fuera de las Grandes Ligas. En 1947, mi padre, Jackie Robinson, derribó esa barrera y abrió las puertas para que otros lo siguieran.

Cincuenta años más tarde, se creó el programa *Cómo derribar barreras: en los deportes, en la vida* para ayudar a que estudiantes diversos de todos los orígenes comprendan los logros de Jackie Robinson. Al aprender acerca de su vida, llegarán a comprender los valores que hicieron que mi padre tuviese éxito en el campo y que también lo guiaron como padre. Espero que también descubran fortalezas en su propio carácter que los ayuden a superar las barreras en sus vidas. Esta es su historia:

El béisbol estadounidense se hizo popular durante la Guerra Civil. Brevemente, a finales del 1800, dos jugadores negros, Bud Fowler y Moses Fleetwood Walker, jugaron junto a los jugadores blancos. Pero en 1890, las Grandes Ligas de Béisbol, al igual que la mayor parte de los EE. UU., estaban "segregadas". Hasta 1947, los jugadores de piel negra y marrón estaban en las Ligas Negras, mientras que los blancos jugaban en las Grandes Ligas.

En 1945, Branch Rickey, presidente y gerente general de los Brooklyn Dodgers, dio un paso adelante para derrumbar la barrera racial

en el béisbol. Estudió el campo, usando cazatalentos para explorar el mercado de jugadores. Había muchos jugadores de las Ligas Negras que eran muy conocidos y que habían demostrado ser

**"Rickey estaba probando si mi padre tenía la fortaleza de carácter para luchar con su bate en vez de con sus puños".**

jugadores profesionales de béisbol. Jugadores como Satchel Paige y Josh Gibson ciertamente encabezaban la lista proporcionada por los cazatalentos del Sr. Rickey, pero todos se pusieron de acuerdo con respecto a Jack Roosevelt Robinson.

Los cazatalentos le dijeron al Sr. Rickey que durante su temporada con el equipo de las Ligas Negras los Monarcas de Kansas City, Jackie Robinson jugó en la posición de campocorto. Bateó 0,387, perfeccionó su habilidad para robar bases y fue seleccionado para el All-Star Game de la liga.

Después, le presentaron sus estadísticas de la universidad. Rickey se enteró de que en la UCLA, Robinson fue el máximo anotador de baloncesto en su liga, el campeón nacional en salto en largo, corredor de fútbol americano All-American y un jugador de campocorto en el equipo universitario de béisbol. De hecho, fue el primer atleta en la UCLA que participó en cuatro deportes en un solo año.

En una ya famosa reunión, Branch Sr. Rickey le informó a Jackie Robinson las

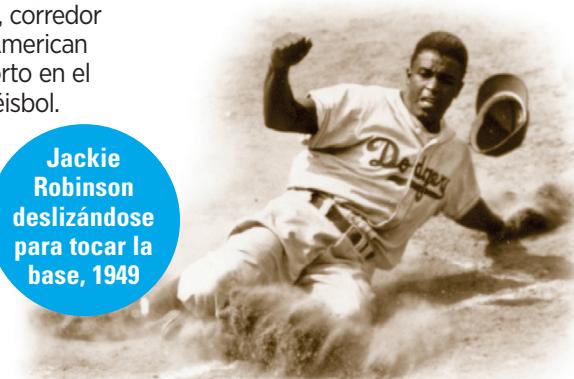
condiciones difíciles a las cuales probablemente enfrentaría en las Ligas Mayores. Rickey representó el papel de un fanático racista gritándole insultos de ira. Un oponente rencoroso podría pisarlo con los tacos metálicos en las zapatillas de béisbol. Rickey estaba probando si mi padre tenía la fortaleza de carácter para luchar con su bate en vez de con sus puños. Convenció a Rickey de que lo haría. Dos meses más tarde, firmó con los Reales de Montreal, el equipo de las ligas menores de los Dodgers.

Como se predijo, Jackie Robinson jugó béisbol a pesar de obstáculos increíbles. Se defendió con toques de bola perfectamente sincronizados, lanzamientos en línea recta y bases

robadas. El 15 de abril de 1947, pisó el césped del Ebbets Field como miembro de los Brooklyn Dodgers. Luego, jugó 10 temporadas y ganó premios como el Novato del Año y el Jugador Más Valioso.

Pasaron 13 temporadas antes de que cada equipo de las Grandes Ligas de Béisbol tuvieran al menos un jugador negro. Hoy en día, los jugadores de las Grandes Ligas de Béisbol vienen de todo el mundo y siguen derrumbando las barreras culturales, idiomáticas, raciales, de identidad y religiosas. Al igual que ustedes, se enfrentan a barreras y desafíos con el mismo conjunto de valores que ayudaron a mi padre a tener éxito dentro y fuera del campo de béisbol. ♦

Jackie Robinson deslizándose para tocar la base, 1949



# Valores y barreras



George Springer,  
Houston Astros

Lea a continuación para saber cómo la superestrella **George Springer** venció la tartamudez y encontró su voz.

**N**o cabe duda de que George Springer, jardinero central y bateador potente, tiene muchísima facilidad para jugar al béisbol (lo eligieron MVP de la Serie Mundial 2017). A pesar de su destreza deportiva, el jugador de Houston Astros tuvo que superar una barrera muy grande de pequeño: tenía un tartamudeo agudo que lo avergonzaba y que le generaba miedo de hablar en el salón de clase. Hoy está determinado a ayudar a niños tartamudos hablando con franqueza sobre sus experiencias.

### ¿Cómo te sentías de chico por tu tartamudez?

Cuando iba a la escuela, no participaba en la clase por mi tartamudez. Era complicado. Sabía las respuestas, pero no me sentía lo suficientemente cómodo para decirlas.

### ¿Cuándo empezaste a superar tu tartamudez?

Me trasladaron de una secundaria grande a una escuela chica. Ya no podía esconderme entre 30 o 35 chicos y me vi obligado a participar y a contestar. Además, tuve mucha suerte de estar rodeado de personas que no se burlaban de mi tartamudez. Me juzgaron por quién era y no por lo que me hacía distinto.

**“Trabajar para alcanzar una meta en común sacrificando todo lo demás... De eso trata el deporte. De eso trata la vida”.**

### Jackie Robinson, ¿por qué es un ejemplo tan importante para ti?

Jackie Robinson es el ejemplo perfecto de la valentía, de la fuerza... y de mucho más. Superó muchísimo dolor y sufrimiento y siguió adelante, a pesar de que en ese momento todo el mundo estaba en contra de eso. No solo derribó la barrera racial, sino que también inició un movimiento en Estados Unidos encaminado a lograr que todo vaya en la dirección correcta y a que haya igualdad para todos.

### ¿Qué valores de Jackie Robinson sigues en tu carrera profesional o en tu vida?

La **persistencia** es lo que me define. Trabajar para alcanzar una meta en común sacrificando todo lo demás... De eso trata el deporte. De eso trata la vida. ♦

## TÉRMINOS CLAVE

➤ **VALOR:** Una creencia que es importante para usted y que le ayuda a guiar su vida.

➤ **BARRERA:** Un reto u obstáculo que dificulta que uno avance.

## LOS NUEVE VALORES DE JACKIE ROBINSON:



### CIUDADANÍA

Hacer una contribución que mejore la vida de los demás

### COMPROMISO

Hacer una promesa y cumplirla

### CORAJE

Hacer lo que sabe que es correcto, incluso cuando es difícil

### DETERMINACIÓN

Mantenerse enfocado en un plan a pesar de que el camino hacia el objetivo pueda ser difícil

### EXCELENCIA

Hacer lo mejor que pueda

### INTEGRIDAD

Seguir sus valores, independientemente de lo que otros piensan que debería hacer

### JUSTICIA

Tratar a todas las personas de manera justa, sin importar quiénes son

### PERSISTENCIA

Esforzarse hacia una meta y continuar avanzando a pesar de que se enfrente a obstáculos o barreras

### TRABAJO EN EQUIPO

Trabajar con otras personas hacia un objetivo común

Cortar aquí para tener su propio marcador de los nueve valores de Jackie Robinson.

# Organizador de ensayo sobre cómo derribar barreras



Clayton Kershaw,  
Los Angeles  
Dodgers

## Empiece aquí

### 1 ELEGIR UN TEMA

Proponga algunas ideas sobre las barreras de su vida. Elija una que pueda superar o esté superando con los nueve valores de Jackie Robinson.

PRIMERA BASE

### 2 ESCRIBIR LAS IDEAS PRINCIPALES

Asegúrense de que se relacionen con el tema.

PLATO

SEGUNDA BASE

TERCERA BASE

### 4 ESCRIBIR ORACIONES SOBRE EL TEMA

Use los detalles del esquema a modo de ayuda. Intente escribir oraciones de práctica para lograr la oración que desea sobre el tema. ¡Ahora ya está listo para **comenzar a escribir su ensayo!**

### 3 CREAR UN ESQUEMA

Recuerde que cada idea principal necesita detalles de apoyo. Use el boceto como ayuda para mantenerse enfocado mientras escribe el ensayo.



**iParticipe en el concurso 2019!** Cada año, el 15 de abril se conmemora el aniversario del día en que Jackie Robinson derribó la barrera racial en el béisbol en 1947. En honor a este importante evento, el Concurso de ensayos sobre cómo derribar barreras es una oportunidad para que estudiantes de 4 a 9 grado comparten sus historias personales y cómo utilizan los nueve valores de Jackie Robinson para enfrentarse a sus propias barreras.

Para obtener información sobre cómo presentar su ensayo, hable con su maestro o visite [scholastic.com/breakingbarriers/kids](http://scholastic.com/breakingbarriers/kids).

Los nueve valores de Jackie Robinson

Ciudadanía • Compromiso • Coraje • Determinación • Excelencia • Integridad • Justicia • Persistencia • Trabajo en equipo



## Concurso de ensayos 2019 sobre cómo derribar barreras



### Escriba sobre una barrera a la cual se haya enfrentado FECHA LÍMITE: 14 DE MARZO DE 2019

Cada año, el 15 de abril se conmemora el aniversario del día en que Jackie Robinson derribó la barrera racial en el béisbol en 1947. En honor a este importante evento, el **Concurso de ensayos sobre cómo derribar barreras** es una oportunidad estudiantil diversa de todos los orígenes de 4 a 9 grado compartan sus historias personales sobre cómo utilizan los nueve valores de Jackie Robinson para enfrentarse a sus propias barreras.

#### Cómo participar/Requisitos de elegibilidad:

**1. Escriba un ensayo sobre un obstáculo al cual se haya enfrentado. Explique cómo se enfrentó a enfrentar su barrera mediante el uso de uno o más de los nueve valores de Jackie Robinson.**

- Ciudadanía
- Compromiso
- Coraje
- Determinación
- Excelencia
- Integridad
- Justicia
- Persistencia
- Trabajo en equipo

**2. Incluya la siguiente información en su ensayo:**

- su nombre
- ciudad y estado de la escuela
- nombre de la escuela
- nombre del maestro
- su grado

**3. Presente su ensayo de alguna de las siguientes maneras:**

**Por correo:**

Breaking Barriers Contest  
Scholastic Inc.  
P.O. Box 713  
New York, NY  
10013-0713

**En línea:**

**Grados 4 a 8:** Entregue su ensayo a su maestro para que lo entre en línea  
**Grado 9:** Suba su ensayo a [scholastic.com/breakingbarriers/kids/grade9](http://scholastic.com/breakingbarriers/kids/grade9)

**Correo electrónico**

Los maestros (de 4 a 8 grado) y los estudiantes de 9 grado pueden enviar sus ensayos por correo electrónico a [breakingbarriers@scholastic.com](mailto:breakingbarriers@scholastic.com)

**Todos los ensayos deben enviarse por correo postal o electrónico o por internet antes del 14 de marzo de 2019.**

**Su ensayo debe ser fáctico y estar basado en experiencias de la vida real. Se descalificarán los relatos de ficción.**

**Requisitos de recuento de palabras:**

**Grados 4 a 6:** 200 a 750 palabras **Grados 7 a 9:** 500 a 1400 palabras

**Los ensayos se evaluarán de acuerdo con estos criterios:**

- ¿En qué medida el ensayo representa la barrera u obstáculo del estudiante?
- ¿En qué medida el ensayo demuestra cómo uno o más de los valores (ciudadanía, compromiso, coraje, determinación, excelencia, integridad, justicia, persistencia y trabajo en equipo) se utilizan para enfrentar o superar la barrera u obstáculo?
- ¿En qué medida se organizó el ensayo para expresar lo que el autor quiere comunicar?
- ¿Qué tan efectivo es el ensayo para expresar el punto de vista del escritor?
- ¿En qué medida el ensayo incorpora un ejemplo de Jackie Robinson?

**SIN OBLIGACIÓN DE COMPRA.** Nulo donde esté prohibido. Todos los estudiantes que son residentes legales de, y actualmente residen en los EE. UU., D.C., Puerto Rico y Canadá (excepto Quebec) y que están inscritos actualmente en los grados 4 a 9, reúnen los requisitos para participar, a excepción de aquellos cuyos familiares sean empleados de Major League Baseball Properties, Inc., Scholastic Inc. y otras empresas relacionadas (consulte las Reglas oficiales para obtener una lista completa). **Las participaciones se aceptan en inglés o español.** Visite [scholastic.com/breakingbarriers/officialrules](http://scholastic.com/breakingbarriers/officialrules) para más información sobre las Reglas oficiales y las restricciones. Es obligatorio que todos los posibles ganadores y sus respectivos padres o tutores legales firmen, autentiquen y devuelvan una declaración jurada de elegibilidad o descargo de responsabilidad, dentro de diez (10) días a partir de la fecha de notificación; de lo contrario, se puede seleccionar a un ganador alterno. En caso de falta de disponibilidad del premio, se otorgará un premio de igual o mayor valor según lo determinado por el criterio exclusivo de la MLB. No se permiten sustituciones en efectivo por los premios. Los premios no son transferibles. El valor estimado comercial de los premios es: Gran Premio (\$7,659.70); MVP (\$3,359.70).

**Para obtener información sobre el concurso en español, visite**  
[scholastic.com/breakingbarriers/kids](http://scholastic.com/breakingbarriers/kids)

#### Diez ganadores nacionales

**Ganadores del Gran Premio (2)**

- **Grados 4 a 6:** Viaje al All-Star Game de 2019 de la MLB
- **Grados 7 a 9:** Viaje a un juego de la World Series 2019 de la MLB
- Computadoras portátiles para el estudiante y el maestro
- Visita a la clase por parte de Sharon Robinson, la hija de Jackie Robinson

**Ganadores de MVP (8)**

- Computadoras portátiles para el estudiante y el maestro

Los 10 ganadores también reciben libros escritos por Sharon Robinson y un conjunto de camisetas para toda la clase.

# DERRIBE SUS BARRERAS CON LOS VALORES DE JACKIE

Jackie Robinson,  
Brooklyn Dodgers

- CIUDADANÍA
- COMPROMISO
- CORAJE
- DETERMINACIÓN
- EXCELENCIA
- INTEGRIDAD
- JUSTICIA
- PERSISTENCIA
- TRABAJO EN EQUIPO



## CONCURSO DE ENSAYOS 2019

Escriba sobre alguna barrera que haya enfrentado. Explique cómo usó uno o más de uno de los valores de Jackie Robinson para enfrentar esa barrera.

Para obtener información sobre cómo participar,  
consulte al docente o visite  
[scholastic.com/breakingbarriers/kids](http://scholastic.com/breakingbarriers/kids)

Grados 4 a 9 • Excelentes premios • Fecha límite: 14 de marzo de 2019

SIN OBLIGACIÓN DE COMPRA. Nulo donde esté prohibido.

También  
disponible  
en inglés



Para obtener más información sobre  
Cómo derribar una barrera, visite  
[MLB.com/BREAKINGBARRIERS](http://MLB.com/BREAKINGBARRIERS)