

Sugerencias para el moderador

Material auxiliar para usar con la presentación de PowerPoint*

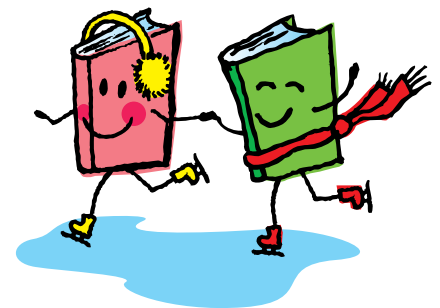
Estas son sugerencias de comentarios para la presentación. Si lo prefiere, usted puede comentar la presentación con sus propias palabras.
[Palabras entre corchetes] = Orientaciones, comentarios y próximos pasos.

Sugerencias para crear un ambiente acogedor para el aprendizaje de las familias

- Dele la bienvenida personalmente a cada uno de los participantes al llegar y tomar asiento.
- Muestre entusiasmo. Hable personalmente con los asistentes, pregúnteles sobre sus hijos, cuántos tienen, si van al jardín infantil, qué tipo de actividades les gusta hacer en casa.
- Diga algo que muestre al participante que usted valora su asistencia a la reunión.
- Haga que los participantes se sientan cómodos y respetados.
- Escuche atentamente cuando los participantes hablen.
- Anime a las familias a comentar sus ideas y experiencias y a hacerle preguntas.
- Si cree que no tiene mucho tiempo, explique a los participantes que usted valora sus contribuciones y que está dispuesto a continuar la conversación al final de la reunión o a comunicarse con ellos más adelante para seguir comentando el tema.
- Use palabras y gestos corporales positivos.
- Diga algunas palabras de agradecimiento cuando algún participante cuente sus experiencias. Puede decirles algo así como "gracias por ese ejemplo" o "te agradezco que nos hayas contado esa experiencia" o "qué bello ejemplo".
- Al inicio y al final de la presentación, dé las gracias a los participantes por su asistencia. Dígales que los felicita por estar comprometidos con la educación de sus hijos.

Paso 1: Saludo del moderador (2 minutos)

[Ponga una música alegre unos minutos antes de comenzar la reunión. Cuando termine la canción, apague el equipo y deles la bienvenida a los participantes. Preséntese y dígales que usted será el moderador del evento.]



* Usted puede acceder a la presentación de PowerPoint en <http://www.scholastic.com/bookfairs/programs/kindergarten-readiness/>

Sugerencias para el moderador, continuación

Sugerencias:

- **(Diapositiva 1):** Bienvenido a nuestro taller de preparación para kindergarten. Su participación en la sesión de hoy es una muestra de su compromiso con el aprendizaje de sus hijos. Gracias por asistir. Me llamo _____ y seré el moderador de esta reunión.
- **(Diapositiva 2):** Hoy vamos a hablar de cosas que usted puede hacer para ayudar a su hijo a prepararse para kindergarten. Hablaremos de lo que hará su hijo durante el día en kindergarten y de las destrezas que los niños deben desarrollar para poder tener éxito en kindergarten. Hablaremos de las destrezas que los niños deben adquirir antes de comenzar a leer, pues las necesitan para el aprendizaje de la lectura, así como de distintas maneras en que usted puede apoyar a su hijo en casa para que tenga éxito en el proceso de aprendizaje.
- ¿Cuántos de ustedes tienen niños mayores que ya pasaron por kindergarten? ¿Para cuántos de ustedes esta es la primera vez que tienen un hijo en kindergarten? ¿Saben que todos ustedes tienen al menos una cosa en común? No importa cuántos hijos podamos tener, llevarlos el primer día al curso de kindergarten es uno de los hitos más importante en la vida de cualquier padre. Dejar a su niño en el kindergarten por primera vez puede ser una experiencia muy emotiva.

Paso II: Romper el hielo (3 minutos)

[Presente la actividad “para romper el hielo” leyendo las sugerencias que aparecen a continuación. Se han tomado de *All I Really Need to Know I Learned in Kindergarten*, de Robert Fulghum.]

Sugerencias:

- Quisiera comenzar nuestra reunión leyendo algunos fragmentos de un libro que se hizo muy popular hace unos años. El libro se titula *All I Really Need to Know I Learned in Kindergarten* (Todo lo que realmente necesito saber lo aprendí en kindergarten), y lo escribió Robert Fulghum. Dice Fulghum: “Todo lo que necesito saber sobre cómo vivir mi vida y qué hacer y cómo ser, lo aprendí en kindergarten. Esto fue lo que aprendí: Compártelo todo. Juega limpio. No les pegues a los demás. Pon las cosas donde las hallaste. Organízalo todo cuando termines de hacer algo. No te apropiés de lo que no es tuyo. Pide disculpas cuando ofendas o lastimes a alguien. Lávate las manos antes de comer. Descarga el inodoro después de usarlo. Las galletitas calientes y la leche fría son un alimento saludable. Vive una vida equilibrada: dedica tiempo a aprender y a pensar, dibuja, canta, baila, juega y trabaja cada día. Duerme una siesta cada tarde. Cuando salgas de tu casa, ten cuidado con el tráfico, tómale la mano a alguien y no te separes de tu grupo...”¹

1. Copyright © 1986, 1988, 2003 by Robert Fulghum

Paso III: Contar un recuerdo (2 minutos)

[Relate brevemente un recuerdo personal sobre la entrada en kindergarten de un miembro de su familia. ¿Fue fácil hacer la transición? ¿Tuvo que superar dificultades? ¿Era el kindergarten en esa época igual que ahora? ¿Quién le enseñó a leer?]

Sugerencias para el moderador, continuación

Sugerencias:

- **(Diapositiva 3):** Cada vez que leo este libro recuerdo cómo fue mi experiencia (o la de un miembro de la familia) al comenzar en kindergarten. Recuerdo que _____. Lo mejor de kindergarten fue que _____. La persona que más me ayudó (o que más ayudó a un miembro de la familia) para aprender a leer fue _____.

Paso IV: Pida a uno de los padres que cuente su experiencia (5 minutos)

[Pida a los participantes que relaten alguna experiencia de cuando estaban en kindergarten. Pregúnteles si creen que para sus hijos el kindergarten será una experiencia similar a la de ellos. Deles tiempo a los padres para contar sus experiencias sin levantarse de sus asientos, y luego lea la hoja “Un día típico de un estudiante de kindergarten”.]

Sugerencias:

- ¿Qué recuerdos personales tienen de kindergarten?
- Gracias por compartir esa experiencia. Veamos el material que les entregué. Se titula “Un día típico de un estudiante de kindergarten”.

Paso V: Lea el texto “Un día típico de un estudiante de kindergarten” (5 minutos)

[Lea el texto en voz alta. Haga comentarios sobre el texto y responda las preguntas de los padres. Díales que en ese material hay una lista de las destrezas clave que los niños deben desarrollar en kindergarten. Recuérdeles a los padres que deben tener expectativas realistas, y que pidan ayuda si tienen alguna preocupación al respecto.]

Sugerencias:

- **(Diapositiva 4):** El kindergarten hoy en día no es igual que antes. Ya no solo se trata de comer galletitas y tomar leche. En el documento “Un día típico de un estudiante de kindergarten” se explican las actividades que su hijo realizará en un día típico cuando comience el kindergarten.
- Su hijo va a... [Lea el documento en voz alta.]
- Las normas vigentes disponen que en todas las escuelas públicas se enseñen las destrezas básicas que se requieren para la lectura, la escritura, la ortografía y las matemáticas en kindergarten, para que de ese modo los niños estén preparados cuando llegue el momento de comenzar una carrera o asistir a la universidad al final de la secundaria. Esas destrezas se llaman estándares básicos, y en el documento que se les entregó hallarán una lista de ellos.



Sugerencias para el moderador, continuación

- ¿Tienen preguntas o comentarios acerca de las actividades que realizarán sus hijos en un día típico de kindergarten? El kindergarten puede ser un poco abrumador para algunos niños. Quizás a su hijo le tome tiempo adaptarse al nuevo horario de actividades. Usted puede ayudarlo en ese proceso de adaptación escuchando con atención cuando le hable de sus inquietudes y brindándole palabras y gestos de apoyo. Lea los comunicados que le envíen de la escuela, así como las notas que el maestro le envíe. Participe en las actividades de la escuela y hable con el maestro para mantenerse informado.
- Si el programa de kindergarten le parece demasiado elevado o demasiado simple para su hijo, o si tiene cualquier preocupación acerca del desarrollo de su hijo, o si su hijo parece estresado, desanimado o temeroso, hable con el maestro o con el director de la escuela sobre sus preocupaciones. Ellos sabrán qué hacer para ayudar a su hijo.

Paso VI: Leer la lista de la sección “¿Está listo su hijo para kindergarten?” (8 minutos)

[Dele a los padres 5 de los 8 minutos para leer y marcar la lista.]

Sugerencias:

- **(Diapositiva 5):** Ya hemos hablado de las actividades diarias que su hijo realizará en kindergarten, veamos el siguiente documento que recibió, “¿Está listo su hijo para kindergarten?” En ese documento hay una lista que le puede dar una idea de cuán avanzado está su hijo en su desarrollo. Es una lista de las destrezas que usualmente tienen los niños al llegar a kindergarten. Tenga presente que los maestros no esperan que todos los niños tengan el mismo nivel de destrezas al llegar a kindergarten. No todos los niños aprenden al mismo ritmo.
- Dediquen 5 minutos a leer la lista y marquen las destrezas que creen que su hijo tiene. Indiquen también el nivel de desarrollo de esa destreza que creen que su hijo ha alcanzado.

[Dele a los padres 5 de los 8 minutos para leer y marcar la lista. Continúe entonces con sus comentarios.]

- ¿Les ayuda esta lista a entender el tipo de destrezas que se espera que su hijo tenga?
- Los maestros no esperan que su hijo sepa leer cuando comience el kindergarten. Ellos esperan que su hijo sea capaz de concentrarse y de seguir orientaciones y tenga algunas de las destrezas que se necesitan para comenzar a aprender a leer.
- Si se da cuenta de que su hijo no tiene algunas de las destrezas que se incluyen en la lista, puede ayudarlo a desarrollarlas practicando en casa.
- Cuando practique con su hijo en casa, trate de que sea una experiencia agradable y divertida. No le diga “tarea” a ese tiempo de práctica.
- Anime a su hijo. Apóyelo y celebre cada cosa nueva que aprenda.

Paso VII: Leer un cuento para mostrar cómo hacer divertida la actividad (5 minutos)

[Demuestre cómo hacer más divertida una actividad de práctica de destrezas en casa. Lea un cuento de un libro ilustrado que usted elija y en el que se usen destrezas previas para la lectura como los sonidos del alfabeto, palabras que riman o conceptos básicos para ampliar el vocabulario. Lea el cuento de la manera que se lo leería a un niño.]

Sugerencias para el moderador, continuación

Sugerencias:

- Hay muchas actividades entretenidas que usted puede hacer en casa para ayudar a su hijo a practicar las destrezas previas que necesitará en kindergarten. Una de esas maneras es leyéndole cuentos infantiles. Los estudios realizados indican que dedicar entre 15 y 20 minutos diarios a leerle a un niño lo ayuda significativamente a convertirse en un buen lector. Leerle a su hijo es una de las mejores maneras en que usted puede ayudarlo a prepararse para comenzar en la escuela.
- Déjenme leerles un cuento para mostrarles lo que quiero decir. Este libro se titula _____.
- ...Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

Paso VIII: Presentar las destrezas previas a la lectura (3 minutos)

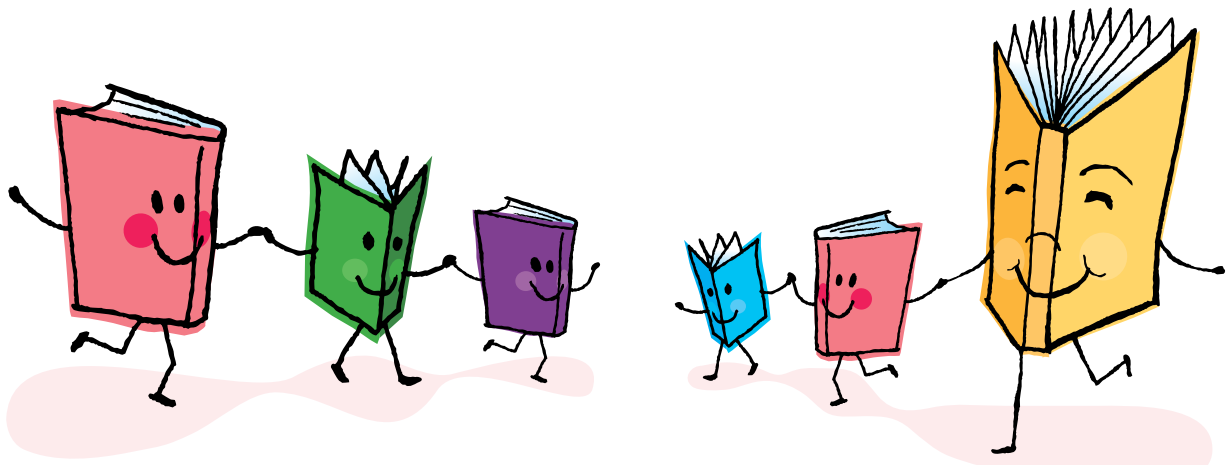
[Lea cada una de las seis destrezas previas a la lectura que aparecen en el documento "Destrezas previas para aprender a leer".]

Sugerencias:

- **(Diapositiva 6):** Leer cuentos como el que yo acabo de leer ayudará a su hijo a desarrollar sus destrezas previas a la lectura. Llamamos destrezas previas a las destrezas que su hijo necesita adquirir para poder aprender a leer y escribir. Y al inicio de kindergarten, los maestros dedicarán parte de la sesión escolar a reforzar las destrezas previas a la lectura de los estudiantes.
- Saquen su documento sobre las destrezas previas a la lectura.
- Hay seis destrezas previas a la lectura que los niños deben desarrollar para luego aprender a leer. Son estas:

[Lea en voz alta cada una de las categorías de destrezas previas a la lectura, así como su definición. Si fuese apropiado, comente los casos en que esa destreza previa se usa para leer el cuento que usted leyó antes.]

- ¿Notó esa destreza previa a la lectura mientras yo leía el cuento antes? ¿Qué destrezas previas a la lectura notó cuando yo leí el cuento?



Paso IX: Leer el documento "Cómo ayudar a su hijo a prepararse para kindergarten" (5 minutos)

[Presente el documento "Cómo ayudar a su hijo a prepararse para kindergarten". Lea en voz alta algunas de las actividades que se describen en el documento. Recuérdeles a los padres que no hablan bien el inglés que pueden realizar actividades de práctica con sus hijos en su lengua materna. Hábleles de los materiales bilingües que pueden sacar de la biblioteca. Si tiene tiempo elija y demuestre una de las actividades que aparecen en el material que se entregó a los asistentes y pídale a algunos padres que participen.]

Sugerencias:

- **(Diapositiva 7):** Veamos el material que recibieron, "Cómo ayudar a su hijo a prepararse para kindergarten". En ese documento encontrará muchos ejemplos de cómo puede ayudar a su hijo a prepararse para el kindergarten con actividades interesantes y divertidas. A las actividades de este documento las llamamos "Lee, habla y juega" porque eso es precisamente lo que harán al realizar estas actividades. Usted lee, habla y juega para ayudar a su hijo a aprender y a prepararse para el kindergarten.
- Veamos algunos ejemplos de las actividades del documento que usted podría hacer en casa. Por ejemplo, usted puede _____.
- A los padres que están aquí con nosotros y no hablan bien el inglés, deseamos recordarles que pueden realizar actividades de práctica con sus hijos en su lengua materna. Los conceptos que su hijo debe aprender y las destrezas que debe desarrollar son las mismas en cualquier idioma. Lo importante es promover la idea de lo interesante que es leer y aprender. Usted puede ir a la biblioteca y buscar los materiales bilingües que allí tengan. Tienen grabaciones bilingües de algunos libros infantiles y libros de cuentos en los que aparece el texto en inglés y en su lengua materna en la misma página.
- Creo que nos da tiempo a jugar un juego. Es muy divertido. Y es fácil de jugar: _____

Paso X: Conclusión de la reunión y recordatorio final (1 minuto)

Sugerencias:

- Recuerden leerles a sus hijos cada día. ¡Anímelos con lecturas interesantes! Esa es una de las mejores maneras de ayudar a su hijo a prepararse para kindergarten. Dedique un tiempo a ayudar a su hijo a desarrollar sus destrezas de lectura en casa. Dedique tiempo a ayudar a su hijo a aprender y lograr el éxito en la vida. ¡Eduquemos buenos lectores!

(Diapositiva 8): [Dele las gracias a todos los participantes por su asistencia y dígales que con gusto contestará cualquier pregunta que tengan, ya sea pública o personalmente.]

