

ورشة  
تعزيز المطالعة من خلال مشروع "مكتبتي العربية"

اليوم الثاني (الأجزاء V، VI و VII)

V- في أثناء المطالعة

أ- المفردات/ سجل المفردات/ جدول حائط المفردات

ب- التوقع/لماذا؟

ج- اتخاذ القرار/ التوقف والتحدث (الكتب القصصية)

د- علاقة الكتب ب:

- التجربة الذاتية
- كتب أخرى
- المحيط والعالم الأوسع

VI- بعد المطالعة

أ- تحفيز التلاميذ على مشاركة زملائهم ومناقشتهم ما قرأوه.

- شبكة الشخصية/خريطة القصة/ إعادة رواية القصة ( ما كنت لأفعل لو...)
- رسم مشهد والتحدث عنه
- استجابة المتعلم من خلال نشاطات كتابية
- تصميم دعاية
- نشاط رسم كف اليد وكتابة معلومة على كل إصبع

VII- الختام: تقييم تأثير مكتبة الصف:

- لدى التلاميذ
- لدى الأهل
- تقييم ورشة العمل