

ورشة
تعزيز المطالعة من خلال مشروع "مكتبتي العربية"

اليوم الأول (الجزء II)

II – إدارة مكتبة الصّفّ

أ- أهمية تخصيص وقت للمطالعة وبصورة دورية

• المطالعة للمتعة

• المطالعة للحصول على المعلومات

• المطالعة للبحث أو لإتمام مشروع ما

ب- السلوك المطلوب في أثناء المطالعة

• التمييز بين السلوكات المختلفة باختلاف الميول

• الهدوء

• طريقة الجلوس

ج- المشاركة في المطالعة

د- سجلّ المطالعة

هـ- الاجتماع بالمدرس/ المدرسة

و- مساعدة التلميذ على اختيار الكتاب المناسب

• المستوى الاستقلاليّ/المستوى التعلّميّ

• نشاط "الأصابع الخمس"