

القراءة والاستيعاب

تتطلب القراءة من القارئ مداومة التفكير وحل المشاكل. يحتاج القراء صغار السن إلى تعلّم استراتيجيات تُساعدهم على فهم ما يقرأون. من هذه الاستراتيجيات مثلاً أن تقرأ للأطفال جهراً ثم تتوقف وتتكلم عما كنت تفكر فيه وأنت تقرأ. من أهم وأسهل الاستراتيجيات التي يحتاجها القراء صغار السن ما يلي:

هذا (الاسم، الحدث...)

يذكرني بـ...

1. ربط المعلومات: أي ربط المادة المقروءة بمعلومات الأطفال السابقة وتجاربهم. يستخدم القراء ما يعرفونه عن أنفسهم وعن العالم لمحاولة فهم المعلومات الجديدة في الكتاب.

ماذا تعلمت الآن؟

تعلمت أنّ...

2. طرح الأسئلة: يساعد طرح الأسئلة القارئ في التركيز على المادة المقروءة. القارئ الجيد يسأل نفسه أسئلة قبل، خلال، وبعد الانتهاء من القراءة. قد يسأل نفسه: ماذا سيحدث بعد ذلك؟ لماذا لم أفهم هذا؟ ماذا تعلمت؟

أعتقد أنّ _____

سيحدث،

ذلك بسبب _____

3. التوقع: يتوقع القراء عادةً ما سيحدث لاحقاً. في الكتب العلمية، يدور التوقع حول المعلومات التي ستواجههم، أما في القصص، يدور التوقع حول الأعمال التي ستقوم بها الشخصيات.

شجّع الأطفال على مشاركة مجموعتهم أو زملائهم بإطلاعهم على الاستراتيجيات التي يستخدمونها لتحقيق الفهم.